



FLIPPED CLASSROOM i PLICKERS[®], UNA PARELLA AMB QUÍMICA

Josep Duran

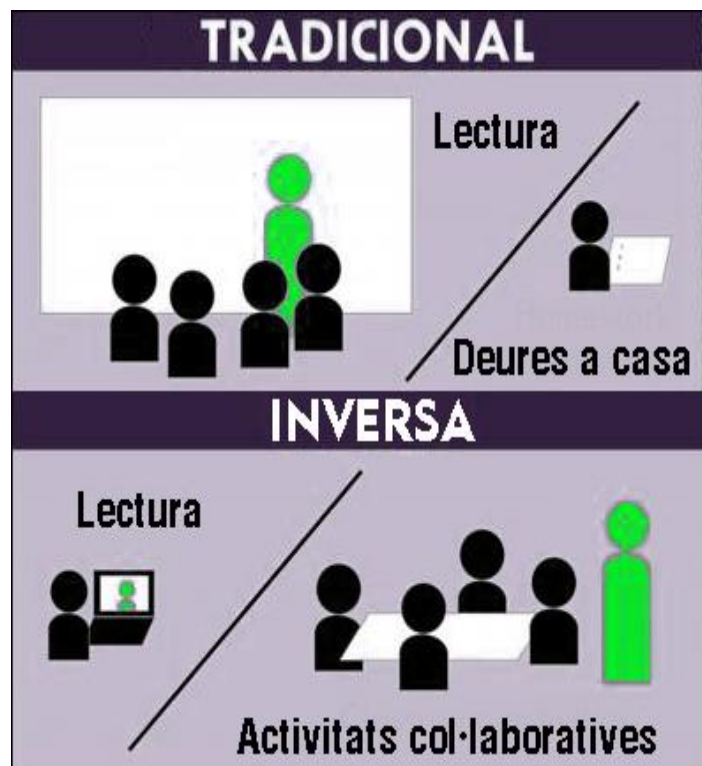
josep.duran@udg.edu

Departament de Química. Universitat de Girona.



Flipped Classroom

Introducció



- Ús de les noves tecnologies
- Ritmes diferents d'aprenentatge
- Atenció personalitzada
- Atenció a la diversitat.
- Augmenta la interacció docent-estudiant
- Augmenta la interacció entre els estudiants



Flipped Classroom

Planificació



Estudiant	Professor
Abans de la classe	
	Elaboració del dossier de lectures, vídeos , etc. i el qüestionari
Lectura de materials	
	Planificació de la sessió (50 minuts)
A la classe	
	Presentació del qüestionari Normalment són quatre preguntes tipus test
Resposta inicial al qüestionari. Resposta individual.	
	Es comunica el nombre de respostes correctes (diagnosi inicial)
Es fan grups de 4 alumnes.	
	Es torna a passar el qüestionari
Els alumnes comparteixen idees i donen una resposta conjunta	
	Es comuniquen les respostes correctes. S'exposen els conceptes que han quedat menys clars



Flipped Classroom Materials



Estudiant

Professor

Abans de la classe

Elaboració del dossier de lectures, vídeos , etc. i el qüestionari

Lectura de materials

Planificació de la sessió (50 minuts)

Presentació del qüestionari

Normalment són quatre preguntes tipus test

Comunica el nombre de respostes correctes (diagnosi inicial)

Es fan grups de 4 alumnes.

Es torna a passar el qüestionari

Els alumnes comparteixen idees i donen una resposta conjunta

Es comuniquen les respostes correctes.
S'exposen els conceptes que han quedat menys clars



PERIODIC VIDEOS




UAu! Això és química



Flipped Classroom

Dinàmica



Estudiant	Professor
Abans de la classe	
Lectura de materials	Elaboració del dossier de lectures, vídeos , etc. i el qüestionari
Planificació de la sessió (50 minuts)	
A la classe	
 <p data-bbox="146 1316 672 1359">https://www.plickers.com/</p>	Presentació del qüestionari Normalment són quatre preguntes tipus test
	Es comunica el nombre de respostes correctes (diagnosi inicial)
	Es torna a passar el qüestionari
	Es comuniquen les respostes correctes. S'exposen els conceptes que han quedat menys clars



Flipped Classroom

Intervenció final

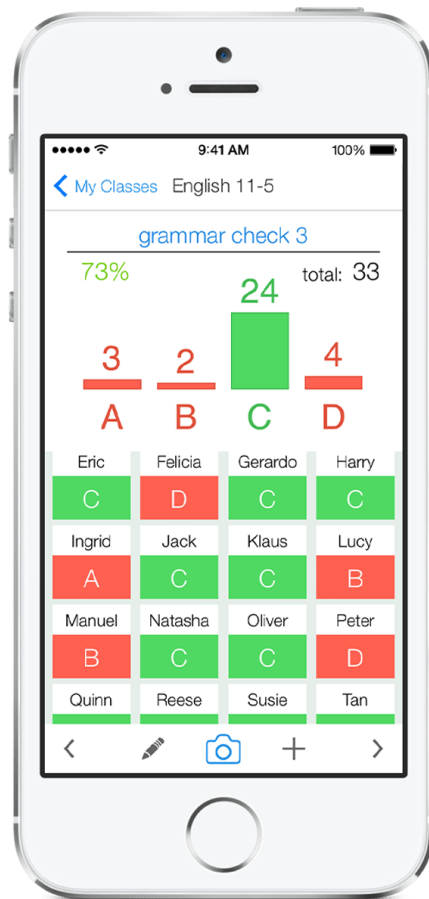
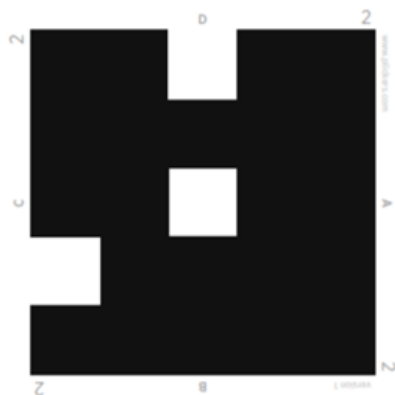
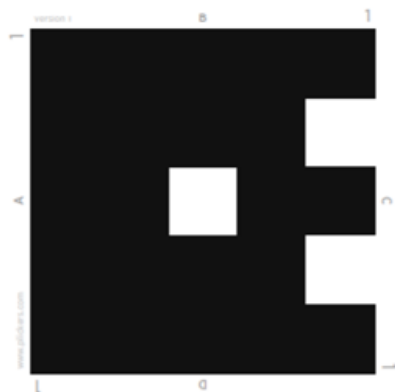


Estudiant	Professor
Abans de la classe	
	Elaboració del dossier de lectures, vídeos , etc. i el qüestionari
Lectura de materials	
	Planificació de la sessió (50 minuts)
A la classe	
	Presentació del qüestionari Normalment són quatre preguntes tipus test
<ul style="list-style-type: none">• validació d'aprenentatges,• correcció, matisació o ampliació conceptes• foment habilitats comunicatives i de pensament superior.	Nombre de respostes correctes (diagnosi)
Es fan grups de 4 alumnes.	
	Es torna a passar el qüestionari
Els alumnes comparteixen idees i donen una resposta conjunta	
	Es comuniquen les respostes correctes. S'exposen els conceptes que han quedat menys clars



Flipped Classroom

Provem Plickers©?



- Una targeta per cada alumne
- Lectura senzilla de respostes
- Valoració instantània
- Activitat avaluable

<https://www.plickers.com>

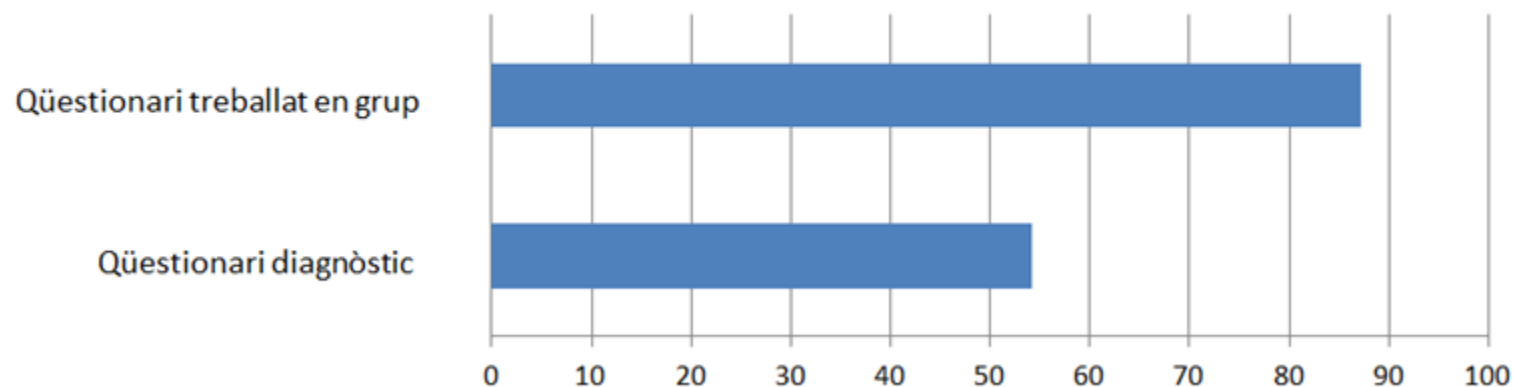


Flipped Classroom

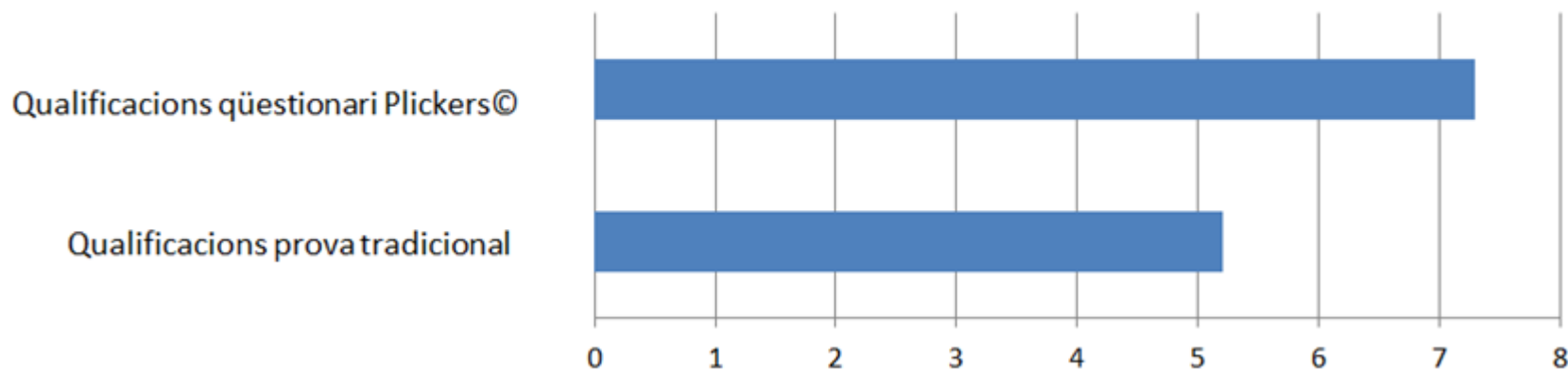
Valoració



Percentatge de respostes correctes al qüestionari inicial i després del treball grupal



Comparació de resultats de la prova tradicional amb els resultats de l'aula inversa amb Plickers©





Gràcies per la vostra atenció

Josep Duran

josep.duran@udg.edu

Departament de Química. Universitat de Girona.