



Instant

Fem de l'art una experiència vivencial

Saint George's School
Mavi Freitas i Sara Cruz

Presentació



- Projecte **interdisciplinar** entre les assignatures de Ciències Socials i Llengua i Literatura Catalana de 4t d'ESO.
- Basat en molts àmbits de **coneixement**, llengua, història, història de l'art, disseny, informàtica...
- Es treballa les Tic de forma integrada; és un projecte **STEAM**.
- Es fomenta el **treball en grup**, la curiositat, la superació personal i la creativitat.

Objectius

Desenvolupar l'esperit **emprenedor**, la confiança en un mateix, el sentit crític...

Catalogar una obra d'art de forma correcta.

Crear un **codi Qr**.

Gaudir de la creació artística i respectar-la.

Treballar en grup de manera **responsable**.



Objectius

Ser capaç de contextualitzar l'art en un **espai** concret.



Dominar la **terminologi**a artística bàsica.

Fer servir la **llengua** per a expressar-se de manera coherent i amb correcció ortogràfica.

Traslladar la informació escrita a formats **digitals** de forma atractiva...

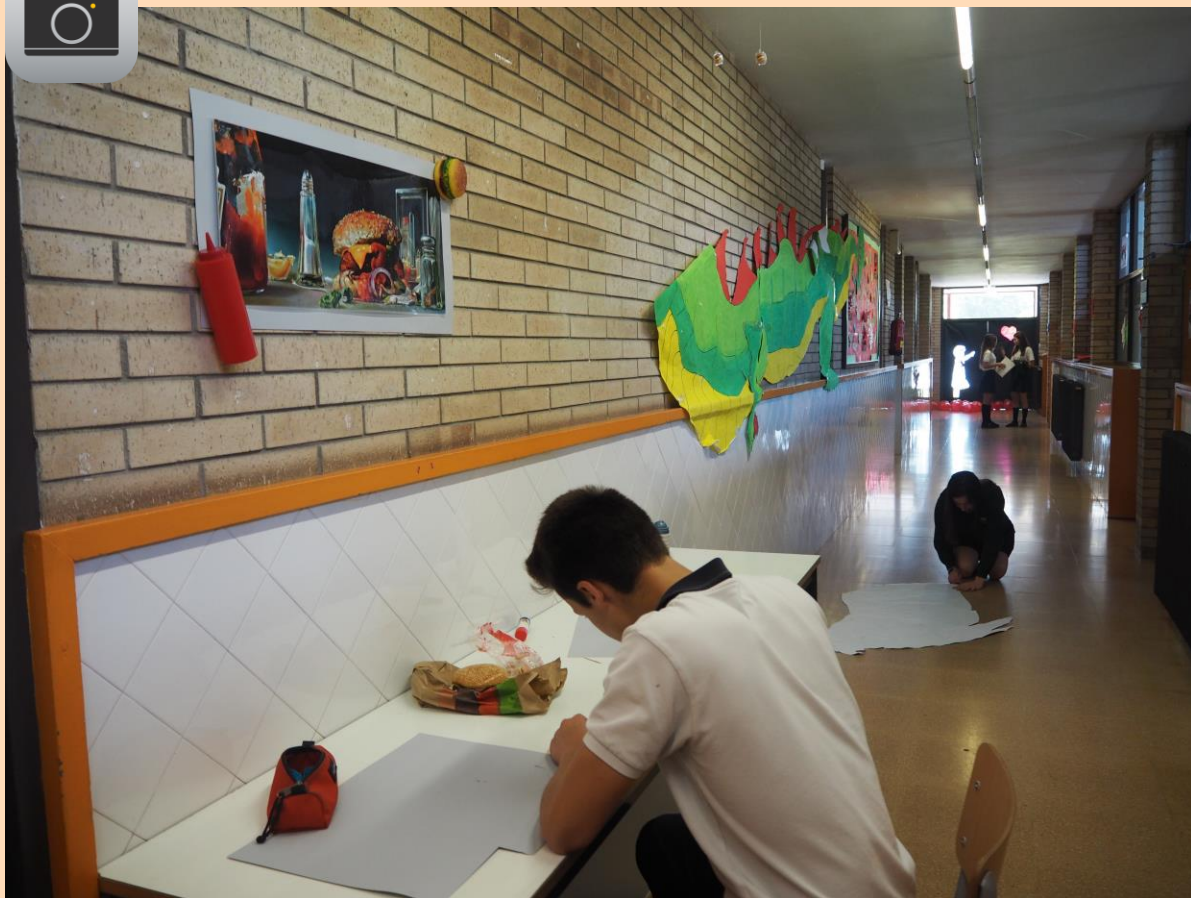


Desenvolupament



- Grups de 2 o 3 membres els alumnes han de triar una obra d'art de qualsevol **estil artístic** i època per ubicar en un espai concret prèviament designat (cuina, piscina, lavabo, passadís, menjador, infermeria...).
- Cada grup elabora una **fitxa artística** (catalogació bàsica, descripció formal, aspectes iconogràfics, relació amb l'actualitat...).
- Cada fitxa artística es trasllada a un format **dígital** (power point, prezzí, blog, pàgina web ...).
- Elaboració del **codi Qr**.
- Integrar l'obra d'art impresa a gran mida a l'espai designat, mitjançant qualsevol tipus de material, sense límit a la **creativitat**, utilitzant sons, colors efectes òptics...

Procés creatiu



Avaluació



Individual: grau d'implicació, esforç i superació; avaluats a cada sessió de forma individual. L'alumne té accés a les valoracions en tot moment per intentar millorar-les.

En grup: Avaluació mitjançant una rúbrica, es té en compte la correcció ortogràfica i gramatical, la qualitat de la informació, el correcte funcionament del codi Qr...

Autoavaluació: Els alumnes avaluen el resultat final de la seva obra i les dels seus companys (rúbrica).

Resultat final



InstArt



Prospectiva

Projecte **flexible**, adaptable a qualsevol espai (fora o dintre de l'escola).

Aplicable a qualsevol **edat** i etapa educativa.

Demuestra que les noves **tecnologies** i **l'art** poden confluir perfectament amb l'aprenentatge i l'experimentació de la creació artística.

Hem vist créixer els nostres alumnes pel que fa **l'autoestima** i l'autoexigència creativa.

Moltes gràcies per
la vostra atenció