

FEM EXPERIMENTS!!

ESCOLA JOSEP MADRENYS

VILOBÍ D'ONYAR

CICLE MITJÀ

Àrea coneixement del medi natural, social i cultural

Treball per projectes:

- Tot l'alumnat treballa el mateix tema(fregament).
- Grups d'alumnes especialitzats en una part del tema (jocs olímpics).
- Grups "d'experts" (els sentits).

- TIC: recerca d'informació

TEORIA

- Posada en comú (el grup)
- Elaboració :
 - d'un mural
 - d'un esquema
 - mapa conceptual
 - presentació

Treball en grup:

- Consulta en llibres, fitxes, internet...



Cerca d'informació a l'aula d'informàtica



A l'aula amb portàtils



PREPARACIÓ DE L'EXPERIMENT

- Fitxa :
 - Presentació del material, a partir d'aquí dissenyen el procediment. (pistes)
 - El grup d'alumnes porta el material i realitza el procediment.

Material





Discussió del grup i elaboració del procediment



Realització de l'experiment

- Tot l'alumnat realitza el mateix experiment en grups de 4 o 5.
- Cada grup fa un experiment diferent.

Sempre hi ha una sessió de posada en comú amb comentari dels possibles conflictes o dificultats que hagin sorgit.

NOM DEL GRUP:

DATA:

TÍTOL :

MATERIAL

PROCEDIMENT

CONCLUSIÓ:

DIBUIX:

Preparació de l'experiment



Realització de l'experiment



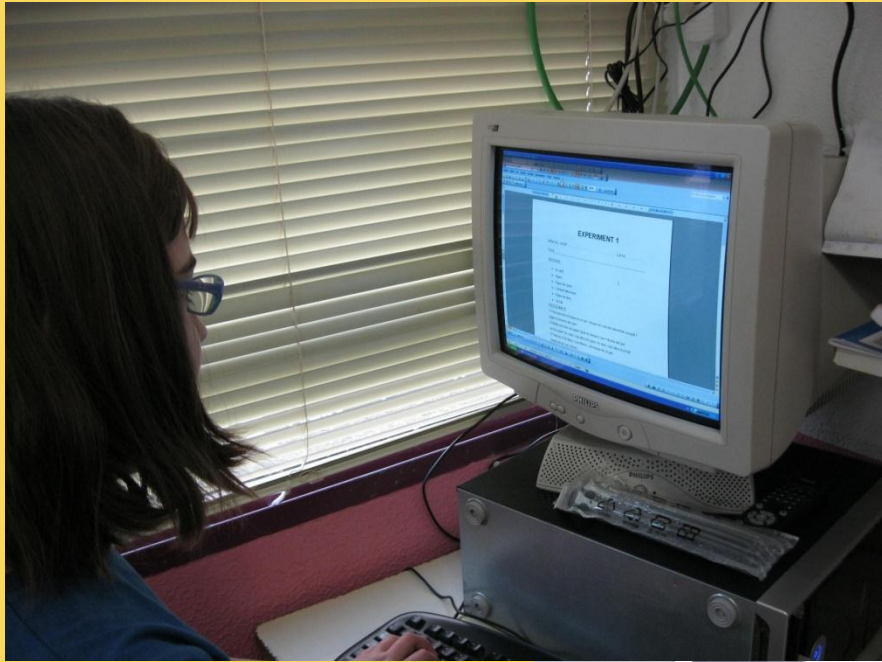
Mesurar
Observar
Fotografiar
Prendre notes...



**Experimentar i
posar en pràctica
del desenvolupament.**



**Fotografiar
el procés.**



Anotar els resultats
i les conclusions
a l'ordinador.



NOM DEL GRUP : L'OÏDA (Pau.P,Toni,Erika,Roger)

DATA:9/10/12

TÍTOL : Escolta els sons

MATERIAL : (falta material que heu utilitzat)

Ampolla de plàstic

Arròs

Ordinador

Altaveus

Paper

Cigrons

Plàstic

Forquilla

PROCEDIMENT

1..Agafem una ampolla a dins i posem arròs, l'amaguem i la fem escoltar als nens

2.Després ho fem amb els altres objectes i ho han d'endevinar.

(ho podeu explicar més detalladament)

CONCLUSIÓ:

Ho han endevinat de seguida.

(penseu què va passar quan parlaven alguns nens/es)

DIBUIX:

NOM DEL GRUP : L'OÏDA (Pau.P,Toni,Erika,Roger)

DATA:9/10/12

TÍTOL : Escolta els sons

MATERIAL

Ampolla de plàstic

Aigua

Arròs

Sac per amagar els objectes

Ordinador

Paper

Altaveus

Llapis

Paper

Nou Moscada

Cigrons

Plàstic

Forquilla

PROCEDIMENT

1..Agafem una ampolla de plàstic a dins hi posem arròs, l'amaguem la sacsegem i la fem escoltar als nens.

2.Després ho posant aigua a l'ampolla i el so és diferent.

3. Seguidament posem arròs a l'ampolla de plàstic i la fem escoltar. Quan hi posem aigua la tornem a fer sonar.

4. a continuació ho fem amb l'ampolla i la nou moscada.

5. Finalment escoltem els sons que teniem gravats a l'ordinador.

CONCLUSIÓ:

Quan hi posavem aigua a les ampolles de plàstic el so era diferent i es sentia més flux. Els hi costava més endevinar perquè l'aigua feia que el so fos més dèbil.

Al principi confonien l'ampolla de plàstic amb arròs amb unes maraques.

Calia molt de silenci perquè s'escoltés bé.

Textos instructius

NOM DEL GRUP : EL GUST (Sisa, Mar i Jordi)

DATA:2/10/12

TÍTOL: Els sabors

MATERIAL :

Sal
Sucre
Cafè
Llimona
4 gots de plàstic
4 culleres

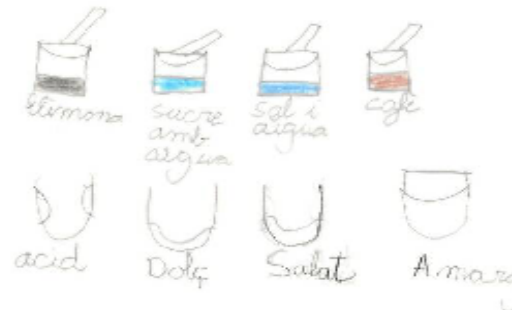
PROCEDIMENT

1. Barregem l'aigua amb el sucre.
2. Amb la sal barregem aigua.
3. Una mica d'aigua i una mica de cafè
4. Suc de llimona amb una mica d'aigua.
5. Amb la cullera agafarem una gota de cada cosa(sal,sucre,cafè,llimona) la posarem a la boca i hauran d'endevinar cada cosa .

CONCLUSIÓ:

Hi ha unes parts de la llengua que és on es noten els sabors. Si ho tirem ha un altra part no es nota gaire el sabor.

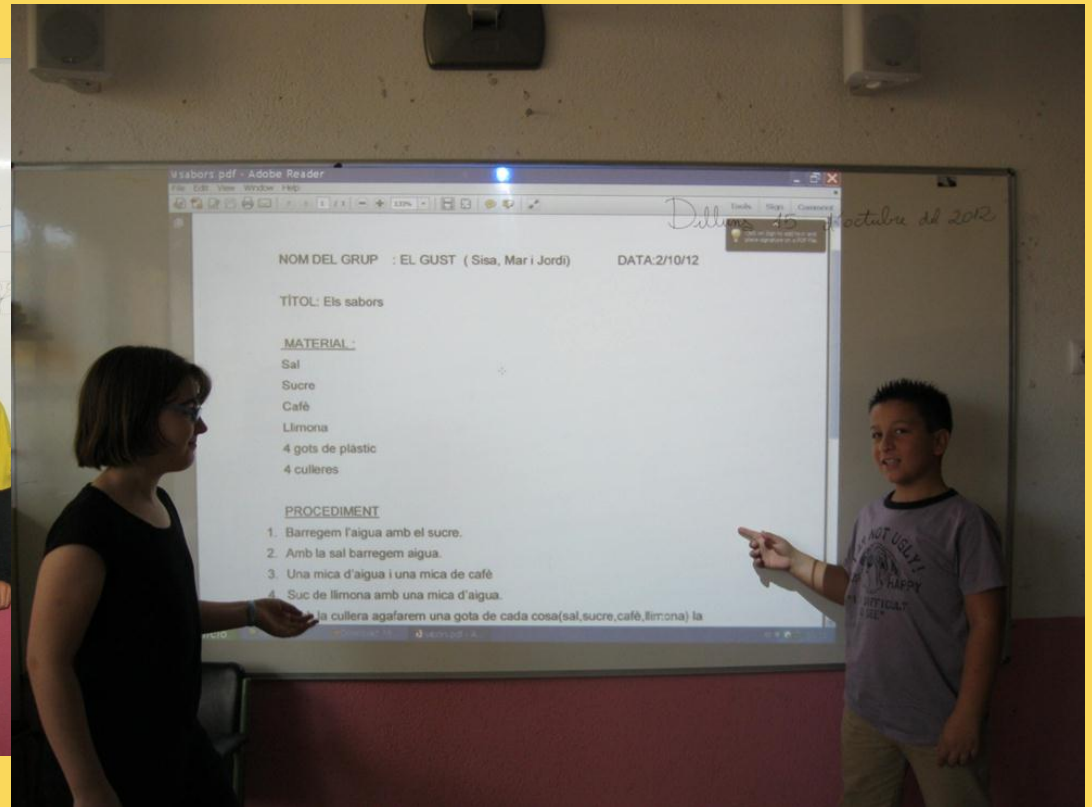
DIBUIX:



Presentació de les conclusions



Exposició oral amb ajut del projector



A partir de la informació trobada fem omplir la fitxa als companys.



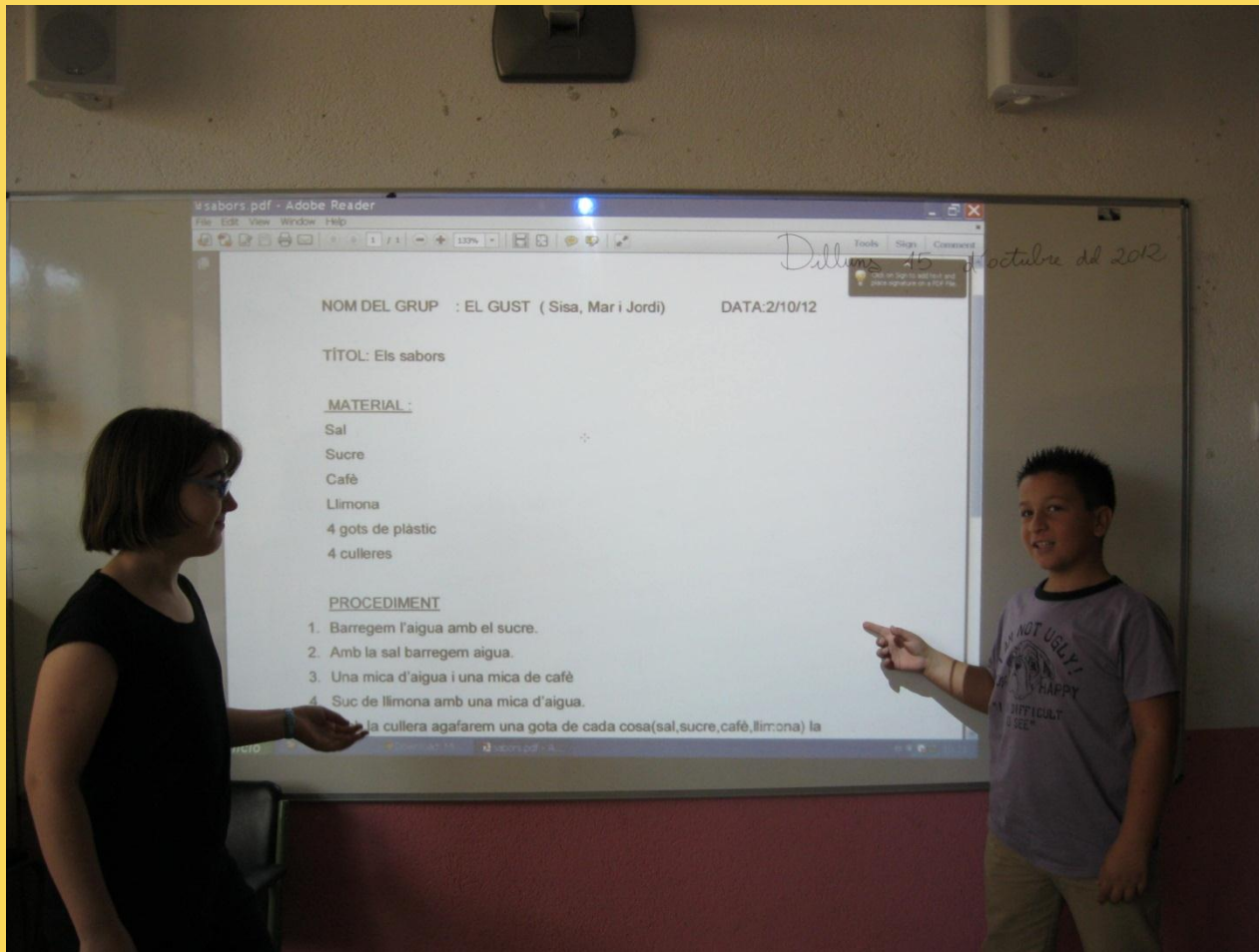


Posem en pràctica les indicacions
del grup d'“experts”

Exposició a l'aula d'informàtica (presentació)



Exposició del tema amb el projector



Nom:

Data:

Data 16/10/12 Tema Els sentits	HO SÉ I HO SABRIA EXPLICAR	HO SÉ	EM SONA	NO EN SÉ RES
Parts de l'ull				
Parts de l'orella				
A quines parts del cos tenim tacte?				
Quants sabors distingim.				
Perquè suem?.				
Notem el gust del menjar quan estem refredats.				


Nom:

Data:

Data 16/10/12 Tema Els sentits	HO SÉ I HO SABRIA EXPLICAR	HO SÉ	EM SONA	NO EN SÉ RES
Parts de l'orella				
A quines parts del cos tenim tacte?				
Quants sabors distingim.				
Perquè suem?.				
Notem el gust del menjar quan estem refredats.				

Atenció a la diversitat

MATERIAL *guillem*



WOT


AMPOLLA

FORQUILLA

ARROS

DIBUIX

~~FORQUILLA~~
~~ARROS~~
~~AMPOLLA~~




The image shows a student's project materials and a drawing. At the top, the name 'guillem' is written in cursive. Below it is a photograph of various items: a blue-capped bottle, a red-capped bottle, a glass, a fork, and a paper with circular patterns. A box labeled 'WOT' has an arrow pointing to the red-capped bottle. Below the photo, three boxes are connected by lines: 'AMPOLLA' (bottle) is connected to 'ARROS' (rice) and 'FORQUILLA' (fork). Below these is the word 'DIBUIX' (drawing), followed by a simple line drawing of a person's head and shoulders. To the right of the drawing, the words 'FORQUILLA', 'ARROS', and 'AMPOLLA' are written and crossed out with a large 'X'.

NOM: *guillem* DATA: 9/10/2012

TÍTOL: LA VISTA

MATERIAL METRO METXERO LANTERNA



GOTS

PAPER

ESPELMA

The image shows a student's project materials and a drawing. At the top, the name 'guillem' is written in cursive. Below it is the date '9/10/2012'. The title 'LA VISTA' is written in large letters. Below the title, the word 'MATERIAL' is written, followed by three boxes: 'METRO', 'METXERO', and 'LANTERNA'. Below these is a photograph of various items: a white cup, a box, a red and green marker, a white container, a piece of brown paper, a piece of white paper, a piece of green paper, and a piece of clear plastic. A box labeled 'GOTS' has an arrow pointing to the white cup. Below the photo, three boxes are connected by lines: 'PAPER' (paper) is connected to 'ESPELMA' (plastic) and 'METXERO'. Below these is the word 'DIBUIX' (drawing), followed by a simple line drawing of a person's head and shoulders. To the right of the drawing, the words 'FORQUILLA', 'ARROS', and 'AMPOLLA' are written and crossed out with a large 'X'.

- **Bibliografia**

- Revista Tiro Liro

- Llibres de text de cicle mitjà (Santillana, Cruïlla, Teide....)

- Webs de ciències i d'altres escoles.

- http://www.recercaenaccio.cat/agaur_reac/AppJava/ca/projectes.jsp

- Blocs consultats per internet amb els alumnes.

- <http://cienciasdelfelip.blogspot.com/2007/01/experiment-pulmones-caseros.html>

- <http://blocs.tinet.cat/lt/blog/un-bloc-de-ciencia>

- Podeu veure alguns treballs al bloc de la nostra escola.

- <http://blocs.xtec.cat/cmvilobi/>

Exemples de la presentació de l'experiment als companys

- [jornades](#)
[Tic\L'OïDApower.pptx](#)
[L'OïDApower.pptx](#)
- http://prezi.com/993nwvljnzqu/edit/?auth_key=afj4l00&follow=begklxyho2yh

A folder icon with a textured grey cover and a black label. The label contains the text "El pes" in a white serif font. The folder is set against a black background, which is itself centered on a yellow background.

El pes