

JORNADA SOBRE PRÀCTIQUES A INSTITUCIONS I EMPRESES

Universitat de Girona, 29 d'abril de 2014

CONCLUSIONS

Es destaca, en primer lloc, l'interès que ha tingut la Jornada i s'ha estat d'acord que ha estat un matí intens i molt enriquidor. Ha permès conèixer millor la diferent manera de procedir de cada centre i ha permès també valorar l'esforç que des de tots els centres i des de diferents sensibilitats s'està fent per tal d'aconseguir que els estudiants facin pràctiques de qualitat.

A continuació es recullen els principals punts esmentats en la sessió de conclusions de la Jornada:

- Es constata que hi ha molta diversitat entre centres, atès que hi ha pràcticums obligatoris pel tipus d'estudis i reglamentats per llei (Infermeria, Estudis de Mestres, Medicina), pràctiques obligatòries en d'altres estudis (Geografia, Treball Social, Turisme...) i d'altres centres que les tenen com a optatives (Facultat de C. Econòmiques i Empresariales, Escola Politècnica Superior, Facultat de Ciències, Facultat de Dret). També hi ha varietat de nomenclatures: pràcticum, pràctiques a empreses, pràctiques externes, etc.
- Les hores de dedicació a les pràctiques per crèdits no sempre són les mateixes (per exemple: 12 crèdits de pràctiques poden correspondre a 275 hores o a 600h). Caldria, segurament concretar la relació entre el tipus de pràcticum, el valor creditici i les hores de presència a la institució o empresa.
- Al pràcticum i pràctiques externes es fan altres activitats associades que també divergeixen entre estudis i entre centres. Totes les presentacions coincideixen en la tutorització i el seguiment, però d'altres afegeixen altres activitats, com seminaris de supervisió, seminaris de simulació.
- A la majoria de les presentacions es constata que des de la tutoria d'estudis es realitzen visites a les institucions i empreses, però no queda constància ni està regulat. Sembla que depèn del tipus de pràctiques, del nombre de crèdits i de la dedicació, però no sempre s'esdevé la mateixa relació per pràctiques semblants.
- Es valora com a molt positiva la relació pràctica/teoria des de les pràctiques externes. És un moment de desenvolupament de competències professionals. Per això és important una coordinació amb el plantejament curricular i metodològic de l'estudi. La coordinació del pràcticum des d'estudis i facultats requereix dedicació, contacte entre professorat i empreses, connexió d'interessos i regulació dels processos.
- Hi ha voluntat de millorar, integrar i relacionar les competències dels estudis amb el pràcticum o les pràctiques externes, que estan molt ben valorades per part de les institucions i empreses.
- Es constata la necessitat d'establir bones relacions amb les empreses i institucions per donar sentit formatiu a les pràctiques. Això requereix espai i temps de trobada i també compartir necessitats de formació.
- La possibilitat de fer formació per a responsables d'aquestes pràctiques externes, tant per part de la tutoria dels estudis com dels tutors externs, podria ser un element de millora general per a tots els estudis, tot i que hi ha diferències, perquè hi ha institucions i empreses que tenen molta relació amb la universitat i les pràctiques. En tot cas, es valora l'apropament i la valoració d'aquesta tasca de tutoria interna-externa.

- Importància de concretar el tema de la confidencialitat, tant per part de la tutoria de la facultat com de l'estudiant. Es valora la necessitat de tenir protocols i documents que ho contemplin. En alguns estudis es treballa des de la vessant ètica a partir de les tutories o seminaris concrets.
- Aquestes pràctiques externes es concreten en convenis. Estudis i facultats fan convenis específics. Hi ha empreses i institucions que tenen convenis diferents, amb valors i criteris diferents als de la UdG. Es veu la necessitat de poder establir convenis marc amb criteris més comuns, que permetin l'especificitat de cada estudi i lloc de pràctiques.
- En aquest sentit, la pàgina web hauria de poder ser la imatge externa de la UdG. Podria ajudar a presentar i gestionar convenis globals; seria convenient evitar dobles convenis, tenir dades diferents segons el tipus de pràctiques, etc. Es veu necessari poder unificar la gestió interna i externa dels convenis de pràctiques.
- Es veu la necessitat de saber qui és l'interlocutor del rectorat en aquests temes, per poder aglutinar tot tipus de pràctiques i poder fer un mapa de totes les pràctiques externes i dels convenis. En aquest sentit, també caldria pensar en agilitar la gestió que fan els centres i simplificar els documents i tràmits.
- Fóra bo concretar i determinar el tipus d'assegurança necessària. Un tema són les pràctiques curriculars, que sembla que l'assegurança mínima ja cobreix, però cal definir el tipus d'assegurança necessària per a les pràctiques externes optatives.
- Es fa palesa la importància de la tasca del tècnic/a de pràctiques. Només disposen d'aquesta figura la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials, la Facultat de Turisme i l'Escola Politècnica Superior. Les Facultats d'Infermeria i de Medicina disposen d'un tècnic de mobilitat compartit.
- L'aplicatiu de pràctiques no està a l'abast de tots els centres. Seria important tenir aquest aplicatiu comú per tothom, i que pogués recollir les especificitats de cada estudi.
- Es constata el poc reconeixement de crèdits per a les persones que tutoritzen les pràctiques externes i els pràcticums. Es demana una millora del reconeixement formal en crèdits per les persones tutores de les pràctiques.

Finalment, totes les persones assistents consideren important felicitar l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach per fer possible aquesta jornada d'intercanvi i de trobada de centres i facultats al voltant d'un tema comú i tan important per a la projecció de la universitat, com és el plantejament de les pràctiques. I, en aquest sentit s'agraeix la tasca que realitza l'ICE Josep Pallach de la UdG per l'adequació, millora i innovació en docència universitària, com un puntal essencial de la UdG, i s'anima a seguir en aquesta línia.

Girona, 29 d'abril de 2014