

Reconeixement de la generació sènior

XEC3: Xarxa d' Experiència, Construcció de Coneixement Compartit

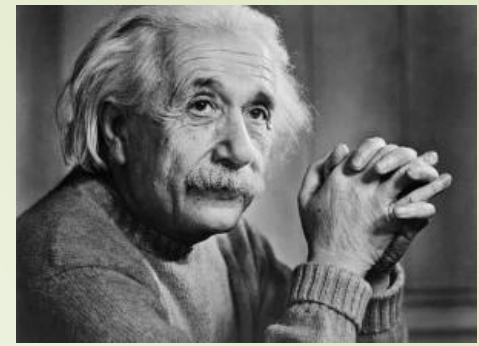


LA GENERACIÓ SÈNIOR al centre per:
CANVIAR LA MIRADA DE LA SOCIETAT
• OBRIR ESPAIS DE PARTICIPACIÓ



Xarxa
d'experiència
construcció del
coneixement
compartit

1. EL PROJECTE: XEC3



Construir és col·laborar amb la terra, és posar un senyal humà en un paisatge que quedarà modificat per sempre...similarment a les biblioteques com un graner públic per afrontar l'hivern de l'esperit.

Marguerite Yourcenar..

<http://xec3.grode.org>

XEC3

Xarxa d'Expertesa per a la
Construcció de Coneixement Compartit

Grode **UAB**

[VOLS PARTICIPAR?](#)

[FUNCIONAMENT](#)

[RECALL DE TEMES QUE S'OFERTEN](#)

[DOCUMENTACIÓ](#)

[IDIOMA](#)



PROJECTE XEC3

XEC3 vol afavorir el reconeixement del saber i experiència de la generació sènior amb la seva participació en treballs de recerca.

[DESCOBRIR EL PROJECTE](#)

El projecte implica la participació de l'alumnat de secundària postobligatòria i/o universitat, del professorat i la persona sènior

[REBRE MÉS INFORMACIÓ](#)

La saviesa

No el FER sinó "EL SABER"

- **Obrir espais de reconocimiento mutu:** treballs de recerca de Batxillerat, Cicles formatius, Graus, Postgrau o Mestratges, Institucions, Organitzacions..
- **Reforçar l'actitud positiva en la relació entre generacions.**
- **Mostrar a l'alumnat un ventall més ampli de temàtiques i experiències.**
- **Col·laborar amb el professorat** en aspectes específics
- **Ser un estímul per a la innovació** en els centres educatius.

PARTIR DEL BAGATGE ACUMULAT: coneixement, sabers i experiències

- **Reconeixement social dels sabers** i experiències professionals i vitals.
- **Potenciar l'Aprenentatge al llarg de la vida..**
- **Participar en recerques.**
- **Potenciar les Relaciones intergeneracionals** en els contextos on es construeix coneixement.
- **Afavorir una major Cohesió social**
- **Aprofitar el Capital cultural** que la societat no pot perdre
- **Revertir a la societat** el que s'ha assolit (**Generativitat**) com a qüestió ètica.

Mentoria dels treballs d'investigació

ACOMPANYAMENT

Diàleg
Equitat i valorització

COMUNICACIÓ

REFLEXIÓ

Oportunitats de diàleg

MENTORIA

RECIPROCITAT

Reconeixement Experiències compartir
sabers i preguntes

COOPERACIÓ

Confiança
Disminució Estereotips

Canviar la mirada social Parcial i Superficial



2. PER QUÈ



Actituds socials: mirada anacrònica

Representacions i Estereotips edatisme ("viejismo")

➤ Què es diu: **Cal ser jove: cal dissimular**

- **Desprestigi de la vellesa.**
- "L'eterna joventut" porta a **no voler sentir-se gran.**
- La gent gran **Necessita rutines.**
- Visió de **caducitat.**
- Focalització en la **Ignorància.** (necessitat de recolzament)
- **Cansament** freqüent.
- **Pèrdua de capacitats:** mentals i psicològiques,
- Progressiva **falta d'interès.**
- **Passivitat.**

➤ Què no es diu: **30 anys per endavant**

- Persones amb **activitat intel·lectual** i social.
- **Interessos i projectes.**
- Veure que és la **última oportunitat** per...
- **Poder aprendre** però no des de la ignorància.
- La **limitació del temps** de futur.
- El sentit del **context vital.**
- **Generativitat: aportar a la societat**

PÈRDUA DE LA IDENTITAT SOCIAL

Família
Vinculació identitària
afectiva

Amistats
Vinculació identitària social
Variabilitat

Identitat personal

Escola i procés de formació
Vinculació identitària
professional

Ciutadania
Vinculació participativa

IMPORTÀNCIA D'UN ENVELLIMENT SATISFACTORI.

3. OBRIR OPORTUNITATS





VIDA PRIVADA
FAMÍLIA, SOCIALITZACIÓ
AMISTATS ACTIVITATS
REALITZADES EN LA
PRIVACITAT



**PARTICIPACIÓ EN
EL MARC D'UN
CONTEXT SOCIAL
AMPLI**
CULTURA,
ACONTEIXEMENTS



**OPORTUNITATS
PER A UNA
JUBILACIÓ
SATISFACTÒRIA**

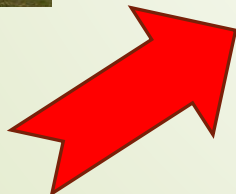
**USUÀRIES ACCIONS
UNIGENERACIONALS**
CENTRES CULTURALS,
VIATGES ORGANIZATS
ACTIVITATS PER A LA SALUT



**PARTICIPACIÓ EN
ACCIONS SOCIALS**
VOLUNTARIAT
ACCIONS POLÍTIQUES
I SOCIALS



**PARTICIPACIÓ INTEL·LECTUAL
AMPLIAR ELS SABERS
MENTORIA AMB DIFERENTS
GENERACIONS
APRENTATGES COMPARTITS**



Repercussions
negatives o
positives
per a les
persones i la
societat.



4. CAL AFAVORIR



REPERCUSSIONS: **Generació** intermitja/societat una veu important pel lloc que ocupa

- Evitar la **Pèrdua del capital cultural**.
- Ser la generació dinàmica i una veu que **no Perpetui els estereotips**.
- Promoure la **confiança** cap a les persones grans.
- Assumir el lideratge per afavorir la cohesió social.
- No minimitzar les relacions intergeneracionals sols fent accions amb la mainada petita.
- Deixar de tenir Temor a la vellesa.
- Millorar la previsió del què es podrà/ voldrà fer (1/3 de la vida) el 40% tenen sentiment de pèrdua i solitud...



Generació junior: beneficiària del canvi d'actituds per...

- Evitar la Perpetuació dels estereotips.
- Ampliar el **Coneixement de la realitat** i del progrés social que ha beneficiat tothom.
- Recuperar el respecte i consideració cap a les persones grans.
- Canviar les creences cap a les persones grans.
- Millorar el coneixement de la saviesa de les persones grans.
- Deixar de polaritzar el “saber” sols en la tecnologia
- Descobrir la diversitat que hi ha entre les persones grans (com en totes les generacions).
- Evitar el Desprestigi de l'edat.

Generació sènior:

15

“persona jubilada”: 30 anys d’expectativa de vida si hi ha salut

- **Valoritzar aquesta etapa**
- **Canviar la Tipologia de serveis que s’ofereixen.** Activitats amb metodologia anacrònica i poca participació en les demandes.
- **Canviar el tractament poc apropiat** del personal que dona aquests serveis. Ús del llenguatge “infantilitzat”.
- **Valorar el saber i experiència (capital cultural).**
- **Evitar el desànim quan hi ha dificultats de “poder aportar i participar”** des de l’experiència i el coneixement professional o per raons d’interès personal.

2021

Universitats: 10 treballs

Blanquerna

Secundària: 50 treballs/ 24 no viables

Sta. Coloma de C. Institut Montpedrós

Badalona: La Llauna

St. Boi del LL. Institut Marianao **Castelldefels:** Institut Mediterrània

Viladecans: Josefina castellvi

L'Hospitalet: Jesuïtes

Tarragona: Mare de Déu del Carme

Terrassa: Tecnos i Can Jofresa, Mont perdut, M Roig.

Granollers: Bellera

Taradell: Taradell

Vic: Vedrunes

Banyoles: Pere Alsius; Ramon Bragulat

Palafugell: Vedrunes

Blanes: S'Agulla

Figueras: Olivar Gran, Ramon Muntaner

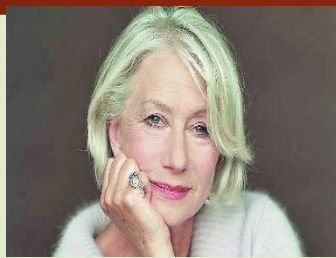
Palamós: Vedrunes

Roses: Illa de Rodes

Girona: Montilivi i Les Alzines

Si Hilari: Anton Busquets

Salt:...



**Una experiència
que es multiplica
i ha de ser sostenible**



MOLTES GRÀCIES

<http://xec3.grode.org>

Maríajesus.comellas@uab.cat