

The logo for XEC3, featuring the text 'XEC3' in a bold, black, hand-drawn style font.

Xarxa d'Expertesa per a la
Construcció de Coneixement Compartit

Mentoria.

Suggeriments per al procés

<http://xec3.grode.org>

XEC3:

Xarxa d'Experiència, Construcció de Coneixement Compartit

UN PROJECTE QUE PROPOSA: UN CANVI A LA MIRADA ACTUAL DE LA SOCIETAT:

1. DONAR UNA RESPOSTA DIFERENT: **EL CONEIXEMENT I L'EXPERIÈNCIA** DE LA GENERACIÓ SENIOR
2. OBRIR ESPAIS DE PARTICIPACIÓ EN LA RECERCA PER: **APORTAR CONEIXEMENTS I EXPERIÈNCIA**
3. Lluny d'estereotips i eslògans.

El projecte: Xec 3. Mentoria de treballs de recerca

ACOMPANYAMENT

Diàleg
Equitat i valorització

COMUNICACIÓ REFLEXIÓ

Oportunitats de diàleg

MENTORIA

RECIPROCIAT

Reconeixement
Experiències compartides

COOPERACIÓ

Confiança
Disminució estereotips

Oportunitats per a la generació jove.

- Disposar d'un suport específic de persones que tenen coneixements i experiència en àrees que poden ser d'interès.
- Ampliar oportunitats per realitzar treballs.
- Comprendre els processos dels coneixements que no han començat avui
- Ampliar la perspectiva temporal i social.
- Obrir una mirada, lliure d'estereotips, cap a la gent gran.
- Aprendre a relacionar-se amb gent de diferents generacions i contextos socials.

Oportunitats per a la generació intermèdia/professorat

- Rebre suport en temes especialitzats.
- Obrir camins innovadors que afavoreixin un millor coneixement de les persones, la història, altres aprenentatges vinculats amb el context.
- Col·laborar amb altres generacions i compartir experiències.
- Afavorir el reconeixement de persones grans que han estat artífexs de molts dels canvis socials.
- Afavorir el treball multigeneracional com a factor positiu per al present i el futur.
- Obrir i ampliar camins de participació i col·laboració entre persones segons interessos i evitar estereotips.

Oportunitats per a la generació sènior

- Tenir el reconeixement del saber i l'experiència acumulats professionalment o per interessos.
- Mantenir els coneixements, actualitzar-los i ampliar-los i col·laborar en temes dels que es té saber.
- Estimular la motivació per mantenir l'activitat social amb altres generacions i la intel·lectual per millorar el sentit de la vida.
- Accedir a un lloc social de construcció de sabers amb reconeixement.
- Preservar l'autoimatge evitant un procés d'aïllament o marginació de la societat.
- Disminuir els estereotips sobre l'alumnat i joventut.

Proposta i Procés de seguiment de la mentoria.

Què s'espera del Grup Gestor del projecte:

1. Ser el referent del projecte.
2. Contacte inicial i gestions per veure la disponibilitat de persones mentores.
3. Seguiment i acompanyament de les persones mentores vinculades al projecte.
4. Mantenir contacte amb les persones mentores i el professorat per recolzar, si s'escau, la dinàmica que es porti a terme afavorint el procés.
5. Presentació i trobada inicial el centre, amb l'alumnat i la persona que tutoritza el treball de recerca.

Què s'espera de la generació sènior /Persones Mentores

1. Trobada inicial el centre, amb l'alumnat i la persona que tutoritza el treball de recerca.
2. Afavorir la concreció del treball i delimitar, si s'escau, les aspiracions de l'alumnat.
3. Mirar d'arribar a acords per afavorir el seu compliment.
4. Aportar el seu coneixement en la temàtica del treball de recerca segons la demanda de l'alumnat.
5. Realitzar, el seguiment del treball amb la freqüència que acordin presencialment i per e-mail.

Què s'espera de l'Alumnat

1. Responsabilitat en l'elaboració del treball de recerca seguint les indicacions del centre.
2. Compromís en l'acompliment dels acords amb la persona mentora.
3. Respondre als missatges que es rebin per part del professorat i de la persona mentora.
4. Seguir les indicacions del centre a través de la persona tutora.
5. Retorn del treball, a la persona mentora així com la valoració del procés seguit.

Què s'espera dels Docents: Docents que tutoritzen el treball de recerca.

1. Informar a l'alumnat del projecte.
2. Acollida entre alumne/a, l'equip del projecte i la persona mentora.
3. Respondre als e-mails que es puguin derivar durant el procés.
4. Afavorir el seguiment de l'alumnat per tal que respongui de forma apropiada a la persona mentora.
5. Guiar a la persona mentora per tal que no hi hagi més exigència o propostes de les necessàries i apropiades al treball.
6. Contactar, si s'escau, amb l'equip del projecte per tal de revisar o ressituar qualsevol situació que es pugui donar i que s'escapi dels objectius del treball.

Adreces de contacte: grodexec3@grode.org/ mjcomellas@grode.org

