ACTION FORMATIVE BATXIBAC D'HISTOIRE. ANNÉ SCOLAIRE 2020-2021

L'IMPORTANCE D'ATTEINDRE LE CONTEXTE DANS L'ANALYSE DE DOCUMENTS. Xavi Melero

1. Méthode

D'habitude, mes élèves hésitent autour de la manière à trouver quel-est le contexte d'un document soit parce qu'ils constatent que le contexte réapparaîtra sur la réponse argumentée et, ils pensent que se sont trompés, soit parce qu'ils ne trouvent pas à quel moment de l'histoire il faut vinculer le document.

Alors, de manière qu'ils peuvent développer une méthode systématique à rédiger le contexte je recommande appliquer les suivantes étapes :

- Analyser tous les éléments qu'apparaitraient sur le document, remarquant la date et le titre -en fait ils l'auront fait dans l'exercice de présentation du document-. Mais, quoi faire quand la date n'apparait pas ??? Alors il faut réparer encore plus sur le titre et aussi sur le sujet de la réponse argumentée.
  Bien sûr, la quantité d'éléments sera très différente par rapport à la nature du document (rien à voir une source écrite avec une source iconographique). Cette identification nous aidera à établir les allusions au document quand on rédige la réponse argumentée.

- Une fois les éléments sont identifiés, il faut prendre la date et, on la prend comme point de départ pour remonter vers le passé, de façon qu'on établisse des relations de causalité entre les évènements qu'on écrit. Finir à remonter quand on arrive à un fait qu'on identifie clairement qu'est un point d'inflexion dans l'évolution historique (un changement de régime, une forte crise politique, une crise économique, le début d'un conflit…)

2. Examples

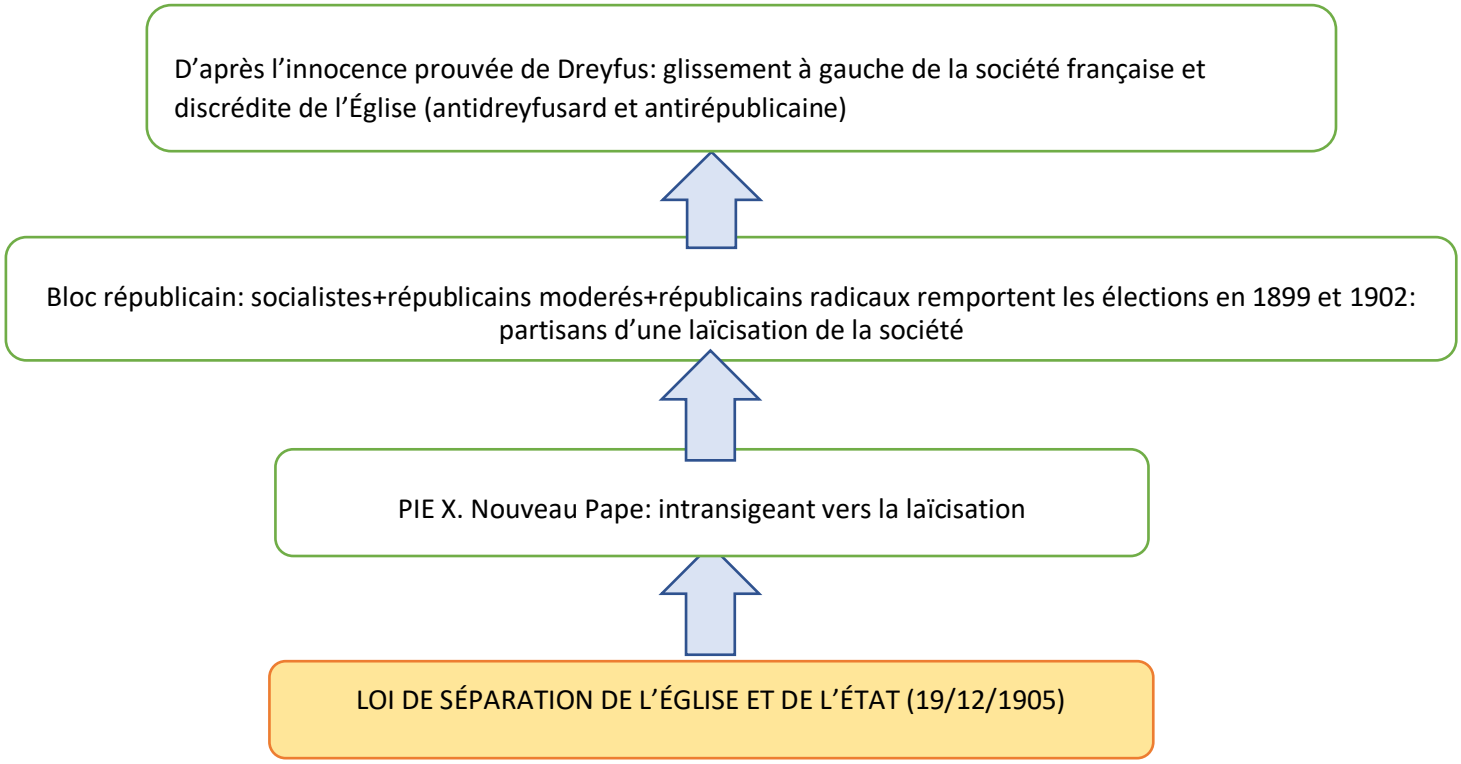
2.1.L'Histoire par l'Image. *Website*

« La séparation de l'Église et de l'État » (*1905) Lithographie Anonyme. Musée Jean Jaurès de Castres*

-Analyser les éléments :

- Titre : Séparation de l'Église et de l'Etat : Loi de séparation de l'Église et de l'État : 9 décembre 1905= fin au concordat napoléonien de 1801=La France devienne un État laïc.
- Date : 1905
- Combes, malgré qu'il ne pas le Président du Conseil quand la Loi sera approuvée, il est le promoteur, est en train de couper le lien entre la République et le Pape ÉTAT LAÏQUE. Celui-ci est l'élément plus important
- Les autres éléments exposent le nature anticléricale du document : l'attitude offensive et consentante de Marianne (la République) ; le Pape mécontent est aveuglé par sa tiare (l'Église comme une institution aveuglée par rapport aux changements sociaux) ; Voltaire qu'Illumine à Combes avec la lumière de la raison (Combes il était religieux et après, maçon) et le moine ivre par terre.

-Remonter vers le passé :



Rédaction du contexte :

Le développement de l'affaire Dreyfuss au début du XXème siècle provoquera un glissement vers la gauche de la société française et, aussi, un discrédit de l'Église, placée au coté des antidreyfusards. De sorte que le Bloc Républicain composé par socialistes, républicains modérés et républicains radicaux remporteront les élections par majorité absolue en 1899 et 1902. Avec Émile Combes comme Président du Conseil, ils vont continuer la laïcisation de la société entreprise par Jules Férry, provocant le conflit avec le nouveau Pape, Pie X. Le point culminant de cette politique anticléricale sera la loi de Séparation de l'Église et l'État (1905). *100 mots*

2.2.« La virulente opposition de Lerroux »

Rebellez-vous contre tous ; personne ou presque n'est juste […].

Soyez arrogants comme si personne au monde n'était plus fort que vous, ce qui est vrai. […] Soyez imprudents, comme si vous étiez au-dessus du Destin et de la Fatalité. Soyez audacieux et courageux, comme si la Victoire et la Mort étaient attachées à vos pieds. Soyez la Ve qui se renouvelle, la nature qui triomphe, la pensée qui illumine, la volonté qui crée, l'amour éternel […].

Jeunes barbares d'aujourd'hui, entrez en la saccageant dans la civilisation décadente et misérable de ce pays sans avenir, détruisez ses temples, finissez-en avec ses dieux, […] emparez-vous des registre de propriété et transformez leur papier en bûchers pour que le peuple purifie notre iinfâme organisation sociale, pénétrez dans les foyers les plus humbles et levez des légions de prolétaires, pour que le peuple tremble devant ces juges éveillés.

Il faut tout reconstruire, avec les vieux sièges poussiéreux, avec les poutres humides des vieux bâtiments en ruïnes, mais avant nous avons besoin de la catapulte qui pourra abattre les murs […].

LERROUX, A., *Rebeldes, rebeldes*. Barcelona, 1906.

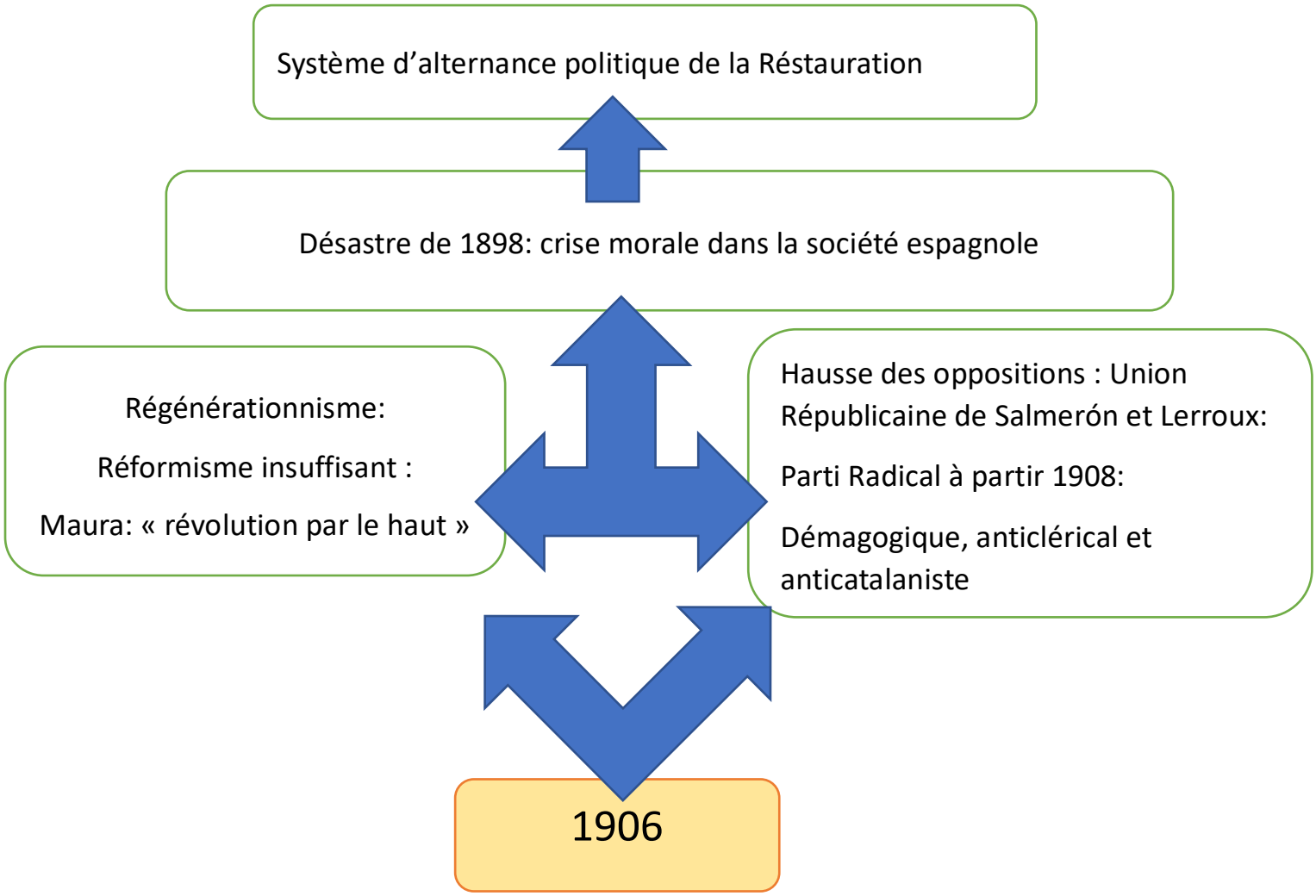
<u>-Analyser les éléments :</u>

-Titre: opposition de Lerroux : républicain exclu du système d'alternance politique

-Date : 1906

-« Rebellez-vous contre tous » : appel a l'insurrection pour faire tomber la Restauration

-« La civilisation décadente et misérable de ce pays sans avenir » : sentiment d'abattement d'après le désastre de 1898

-« Finissez-en avec ses dieux : anticléricalisme

-Remonter vers le passé :