



RESUM a tall de conclusions

El dia 4 de juliol d'enguany es va celebrar, com s'havia anunciat, la Jornada matinal sobre el Treball de Final de Grau, organitzada pel Programa de Suport a la Qualitat Docent i el Vicerectorat de Política Acadèmica i Docència, amb el suport logístic de l'ICE "Josep Pallach". Va ser a la Sala de Graus de la Facultat de Lletres.

L'objectiu era que des dels diversos centres docents de la Universitat de Girona s'exposessin els respectius models de tractament del Treball de Final de Grau per, d'aquesta manera, intercanviant informació i debatent, créixer conjuntament en qualitat

Hi varen participar efectivament totes les facultats. Els ponents varen ser:

Facultat de Lletres, Dra. M. Lluïsa Faxedas, vicedegana.

Facultat de Turisme: Dra. Olga del Rio, responsable del TFG del Grau en Publicitat i Relacions Públiques.

Facultat d'Educació i Psicologia: Dra. Carme Montserrat, coordinadora del Grau en Educació Social.

Facultat d'Infermeria: Dra. Concepció Fuentes, responsable del TFG.

Facultat de Medicina: Dr. Rafel Ramos, responsable del TFG.

Facultat de Ciències: Dr. Jordi Colomer, Delegat de la Degana.

Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales: Dra. Helena Benito, vicedegana.

Facultat de Dret: Dr. Luis Maria Pérez, vicedegà.

Escola Politècnica Superior: Dr. Josep Soler, coordinador del màster en enginyeria informàtica.

La coordinació de les presentacions i dels debats va ser a càrrec del Vicerector de Política Acadèmica i Docent, Dr. Francesc Roca i del responsable del Programa de Suport a la Qualitat Docent, Dr. Josep Juandó.

Com a resum del contingut de la jornada, que va tenir una alta valoració per part dels 35 assistents de les diferents facultats, cal comentar els següents aspectes:

Algunes dades generals:

-Els TFG de la Universitat de Girona tenen assignats efectivament entre 12 i 30 ECTS.

-Les normatives específiques dels diferents centres tenen importants diferències entre si: des de les que contemplen que el tutor ha de formar part de la comissió d'avaluació fins a les que no ho permeten, entre d'altres aspectes.

-A la UdG hi ha TFG que es desenvolupen, redacten i defensen íntegrament i obligatòria en llengua anglesa, i altres, la majoria, que tracten aquesta llengua a un nivell de menys exigència; en alguns casos la seva presència queda en cites bibliogràfiques.

-Quatre centres docents disposen de sengles aplicacions informàtiques per gestionar els Treballs de Final de Grau. En aquest punt cal recollir la proposta de la Jornada d'estendre alguna d'aquestes aplicacions a la resta de centres, per tal de facilitar la gestió del TFG i transparentar la informació.

Temes de fons que es varen tractar i que ofereixen reflexió i debat específic:

-*El paper de la recerca en el TFG.* Es varen fer consideracions en el sentit que els Graus per definició han de donar accés al món laboral i que això els diferencia dels màsters, que es focalitzen més en la recerca segons els casos (per tant el TFG no ha de ser un treball de recerca), fins a reflexions del tipus que qualsevol treball universitari d'entitat, per concepte ha de suposar recerca, en el sentit de reflexió crítica de la informació (per tant el TFG ha de contenir recerca).

-*La connexió del TFG amb el món laboral.* Basant-se en el caràcter dels graus comentat en l'apartat anterior, un corrent que va sortir amb força a la jornada va ser en la línia de defensar que és bo i necessari que el TFG es connecti amb les pràctiques externes, i fins i tot que els tutors professionals tinguin un paper rellevant en l'acompanyament de l'estudiant en el TFG.

-*La intensitat de la tutoria:* Posicions des considerar necessària una forta tutorització de l'estudiant de TFG per assegurar una bona qualitat i un bon aprenentatge, fins als partidaris de fer que l'estudiant autogestioni al màxim el TFG precisament per guanyar autonomia en l'aplicació de les seves competències i així estar millor preparat per a la inserció professional.

-*Criteris i mètodes d'avaluació:* Es va evidenciar diversitat de plantejaments avaluatius en el TFG; uns de més clàssics, on cada component de la comissió d'avaluació posa la seva nota i es fa una mitjana, d'altres que consensuen la nota final; uns que tenen en compte un informe exprés del tutor, d'altres en què el tutor ja forma part de la comissió; uns en què els TFG es defensen un per un davant de la comissió, d'altres models més novedosos, com el cas en què la presentació és tipus simposi,...

-*El reconeixement* que té a efectes formals de pla docent la tutorització de TFG i la participació en comissions d'avaluació, va ser també una qüestió àmpliament comentada. En aquest punt va quedar recollida la necessitat de major reconeixement creditici.

Algunes qüestions no exclusives del TFG, però rellevants, que es varen comentar:

-*Les competències:* Arran d'alguns comentaris en el sentit que potser les competències assignades al TFG no són les més adequades, des de la mesa es va recordar la informació que és possible modificar les vinculacions de competències a assignatures (el TFG és una

assignatura) amb un acord de facultat que es faci constar en l'informe de seguiment del grau, sense que això suposi reverificació.

-Certificació de competències: A partir de les informacions donades des de la Facultat d'Infermeria i de Ciències, també des de la mesa es va recordar que la Universitat de Girona, com a un component i alhora avançament del futur Suplement Europeu al Títol (SET), té definit un procediment per destacar les competències millor assolides pels estudiants. Un dels elements essencials per avaluar el nivell de competències és el TFG; altres són la informació disponible a la intranet procedent del procés de planificació i avaluació de les assignatures, el Pla d'Acció Tutorial,... Els degans i els col·laboradors del PSQD en els centres disposen d'informació detallada d'aquest tema.

Annexos:

A continuació es poden consultar els nou documents de presentació que es varen utilitzar durant la Jornada.