

## El TFG al Grau d'Educació Social

Carme Montserrat  
Coordinadora dels estudis d'Educació  
Social  
Juliol 2014

---

---

---

---

---

---

---

---

El Treball de Fi de Grau (12 crèdits) comporta la realització, per part de l'estudiant, d'un treball en què s'apliquen, s'integren i es desenvolupen els coneixements, les capacitats, les competències i les habilitats requerides en el Grau d'Educació social.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Què fem?

- Tutors de TFG: Professorat a temps complert (10).
- Cada professor/a ofereix un àmbit temàtic concret que coincideix amb la seva expertesa.
- Els estudiants trien tres àmbits per ordre de preferència.
- S'assignen les tutories segons preferència i es desempata per nota.
- S'aproven les assignacions per Consell d'Estudis (novembre).
- S'inicia al segon semestre.
- Tots els estudiants assignats a un mateix professor (5) treballen a partir d'un mateix eix temàtic, però desenvolupen el treball de forma individual, amb un seguiment que es realitza a través de tutories grupals (4).

---

---

---

---

---

---

---

---

### Què se'ls demana?

- Realitzar una petita recerca.
- Presentar-la en format d'article científic.
- Han de triar la revista on podria anar dirigida i presentar l'article segons les pautes que consten pels autors.

---



---



---



---



---



---



---

### Exposició del treball

- Els estudiants d'un mateix tutor i tema exposen el treball de forma consecutiva en format simposi.
- El temps d'exposició per cada estudiant és de 10-15 minuts.
- Un cop acabada l'exposició de cada un dels integrants de la taula, el tribunal, format per tres membres professors de la FEP, els fan les preguntes o comentaris corresponents.
- Els estudiants matriculats al TFG han d'assistir obligatòriament al 50% dels tribunals i poden fer preguntes als estudiants que exposen un cop acaba la seva exposició i abans de les preguntes per part del tribunal.

---



---



---



---



---



---



---

### Avaluació

- Requisit: cal haver assistit a les 4 tutories grupals i al 50% dels actes de defensa pública.

A partir d'aquí, l'avaluació del treball serà:

- **L'article presentat**, que contribuirà al **80%** de la qualificació total i serà avaluat pel tutor/a.
- **La presentació pública**, que suposarà l'altre **20%** i serà avaluada pels membres del tribunal, entre els quals no hi haurà el tutor/a.

---



---



---



---



---



---



---

## Estudiants matriculats/aprovats

### Curs 2012-13

- 41 matriculats
- 37 aprovats
- 4 que abandonen a mig procés

### Curs 2013-14

- 47 matriculats
- 39 aprovats
- 7 que abandonen a mig procés
- 1 suspès

---

---

---

---

---

---

---

---

## Avaluació per part dels estudiants. Curs 2012-13

ASPECTES VALORATS – Escala 0-10 (0 gens satisfet- 10 molt satisfet) N=37	M	DT
Procés elaboració treball	8,2	1,28
Tasca desenvolupada pel tutor	8,6	1,36
Format de tutories grupals	8,4	1,50
Tema tractat	8,3	2,08
Format d'article	7,5	1,71
Organització i desenvolupament de la defensa pública	8,5	1,09
Aprenentatges realitzats amb el treball	8,9	1,06

(ho omplen al final, en paper, anònim)

---

---

---

---

---

---

---

---

## Aprenentatges assolits. Curs 2012-13 (categorització pregunta oberta)

- Realització del treball en format **article** (22)
- Aprenentatges sobre **cerca, selecció i anàlisi de documentació** (14)
- **Aprofundiment sobre una temàtica concreta** (14)
- Aprendre **metodologia de recerca** (11)
- Aprenentatge que afavoreix la capacitat de **síntesis** (11)
- **Treball en grup**, treball en equip, treball cooperatiu (10)
- Aprendre a **organitzar-se el temps i planificar el treball** (5)
- Defensa pública de l'article (3)
- Estimular la capacitat crítica (2)
- Consolidar competències tecnològiques (2)
- Intel·ligència emocional (1)

---

---

---

---

---

---

---

---

### Proposta de canvis. Curs 2012-13 (categorització pregunta oberta)

- Disposar de més temps, començar abans del segon semestre (16)
- Poder escollir el tema independentment de l'especialitat del tutor (9)
- Oferir més varietat de temes (6)
- Relacionar el tema amb les pràctiques fetes (3)

---

---

---

---

---

---

---

---

### Avaluació per part dels estudiants. Curs 2013-14

ASPECTES VALORATS - Escala 0-10 (0 gens satisfet- 10 molt satisfet) N=39	M
Procés d'elaboració treball	7,3
Tasca desenvolupada pel tutor	7,5
Format de tutories grupals	7,5
Tema tractat	7,9
Format d'article	6,8
Organització i desenvolupament de la defensa pública	7,1
Aprenentatges realitzats amb el treball	8,1

(ho omplen al final, en paper, anònim)

---

---

---

---

---

---

---

---

### Aprenentatges assolits. Curs 2013-14 (categorització pregunta oberta)

- Realització del treball en format **article** (19)
- Aprendre **metodologia de recerca** (elaborar i aplicar instruments, anàlisi de dades) (16)
- **Aprofundiment sobre una temàtica concreta** (14)
- **Cerca, selecció i anàlisi de documentació, gestió de la informació** (6)
- Afavorir la capacitat per **sintetitzar** molta informació (3)
- Estimular la capacitat crítica (3)
- Generar noves perspectives de futur (2)
- Aprendre dels companys (1)
- Comunicació (1)

---

---

---

---

---

---

---

---

### Proposta de canvis. Curs 2013-14 (categorització pregunta oberta)

- Més temps, començar abans del 2n semestre (8)
- Més tutories individuals (6)
- Unificar criteris entre tutors (5)
- No haver d'assistir al 50% (4)
- Fer treball més extens i dens (2)
- Que no sigui obligatori el format article, dificultat article (2)
- Oferir més varietat de temes (1)
- Més places per cada tema (1)
- Relacionar el tema amb les pràctiques fetes (1)
- Avaluar el treball amb l'entrega final sense tenir en compte el seguiment (1)
- Més temps i indicacions per retocar el treball (1)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Competències

- 1: Analitzar i sintetitzar la informació escrita
- 3: Comunicar-se oralment i per escrit amb destresa i fluïdesa en la llengua de l'entorn professional
- 4: Comunicar-se en una llengua estrangera
- 5: Utilitzar les TIC i els mitjans i recursos audiovisuals en l'àmbit d'estudi i context professional
- 6: Gestionar la informació
- 18: Identificar i analitzar situacions personals, familiars i socials concretes
- 23: Dissenyar programes i estratègies d'intervenció socioeducativa.
- 26: Col·laborar en el desenvolupament de projectes d'investigació sobre el medi social i institucional on es realitza la intervenció
- 27: Documentar-se i cercar informació que permeti l'actualització i aprofundiment de coneixements relacionats amb el treball educatiu

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Consideracions finals

+

- Valoració positiva per part del professorat i dels estudiants del funcionament, procés i resultats.

-

- 0,15 crèdits per estudiant
- Crèdits treballats per avançat

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---