

CCBB: AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL

DESCRIPCIÓ:

Competència bàsica identificada com la número sis dins les vuit competències bàsiques fixades en el Decret 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria. Cal identificar-la dins les anomenades competències transversals i, més concretament, en les competències personals. La **competència personal**, està vinculada al desenvolupament i a l'afirmació de la identitat personal i es tradueix en afirmar els seus propis valors i autonomia

ÀMBIT

ADQUISICIÓ DE
CONSCIÈNCIA PERSONAL



Implica el coneixement d'un mateix (construcció i acceptació de la pròpia identitat) així com el desenvolupament de les competències emocionals adreçades a un mateix (regulació de les pròpies emocions) i adreçades a les altres persones (empatia, assertivitat, ...)

ÀMBIT

VALORS I ACTITUDS
PERSONALS



Implica l'aplicació d'un conjunt de valors i actituds interrelacionades que permeten a la persona desenvolupar-se en les situacions que l'àmbit escolar i la pròpia vida li plantegen donant lloc, en últim terme, a una presa de decisions.

ÀMBIT

INICIATIVA PERSONAL



Implica la capacitat de tenir criteri propi i de ser capaç de desenvolupar les opcions i plans personals propis amb responsabilitat analitzant, planificant, prenent decisions, actuant, avaluant, extraient conclusions i valorant la possibilitat de millorar.

ÀMBIT: ADQUISICIÓ DE LA CONSCIÈNCIA PERSONAL



SABER



C1. Conèixer les característiques i habilitats de les persones:

- 1.1 Conèixer les habilitats humanes
- 1.2 Conèixer les capacitats que les persones poden desenvolupar
- 1.3 Conèixer les qualitats personals útils pel treball personal i de grup.
- 1.4 Conèixer les emocions i els sentiments i la influència que tenen en el comportament humà

C2. Conèixer-se a si mateix i tenir consciència del propi perfil (qualitats, limitacions, interessos ...)

SABER FER



C3. Interpretar les impressions personals i els indicis externs per tal d'ajustar les pròpies actuacions.

C4. Portar a terme les tasques amb confiança i seguretat.

- 4.1 Demanar ajuda en moments de necessitat.
- 4.2 Ser capaç de liderar projectes, tasques, ...

C5. Expressar vivències, sentiments i necessitats.

C6. Regular les pròpies emocions en situacions problemàtiques per la influència que tenen en el comportament (ira, violència, tristesa, por, ...)

SABER SER I ESTAR



C7. Acceptar-se i sentir-se a gust amb ell/a mateix/a (autoestima).

- 7.1. Manifestar confiança en les pròpies possibilitats.
- 7.2 Valorar els aspectes positius i d'èxit de cadascú.

C8. Ser emocionalment competent.

- 8.1. Valorar positivament l'establiment de relacions amistoses i complaents amb les persones.
- 8.2. Mostrar actituds altruistes

C9. Acceptar les frustracions, les pors, les inseguretats i les limitacions com una actitud de creixement personal.



ÀMBIT: VALORS I ACTITUDS PERSONALS

SABER



C10. Conèixer les actituds i valors per a un bon creixement personal: interès, curiositat, esforç, ...

C11. Conèixer els mecanismes de avaluació d'una actuació realitzada.

C12. Conèixer els mecanismes de la presa de decisions

SABER FER



C13. Tenir un bons hàbits personals i de treball.

13.1 Demostrar interès i curiositat

13.2 Esforçar-se per millorar.

13.3 Ser constant en el treball i en l'assoliment d'objectius.

13.4 Ser capaç de dur a terme de manera autònoma les tasques que se li encomanen.

13.5 Planificar-se el temps.

13.6 Organitzar-se en l'espai.

13.7 Distribuir-se les feines que comporta un treball personal o en grup.

C14. Afrontar problemes, reptes, situacions diverses.

14.1 Dotar-se de recursos i estratègies per resoldre amb èxit els problemes.

C15. Prendre decisions.

15.1 Ser autònom en la presa de decisions.

15.2 Ser capaç d'argumentar el propi comportament, assumint el risc que comporta tota decisió.

15.3 Saber valorar les diferents alternatives i variables abans de prendre una decisió.

15.4 Preveure les conseqüències de cada decisió

SABER SER I ESTAR



C16. Reconèixer i valorar la feina ben feta.

16.1 Valorar la revisió de les tasques acomplertes.

16.2 Valorar la pròpia progressió per la millora personal.

C17. Ser conseqüent en la presa de decisions davant una situació o un fet.

17.1 Acceptar les conseqüències positives o negatives de les nostres accions.

17.2 Valorar les nostres decisions de forma autocrítica

17.3 Aprendre de les errades.

ÀMBIT: INICIATIVA PERSONAL



SABER



C18. Conèixer les vies de futur per la meua vida personal.

- 18.1 Identificar els objectius i expectatives personals
- 18.2 Conèixer les diverses alternatives de futur
- 18.3 Conèixer els diversos itineraris formatius .

SABER FER



C19. Proposar-se objectius personals i reptes de futur.

- 19.1 Actuar amb emprenedoria

C20. Planificar projectes personals i/o de futur.

- 20.1. Calcular i assumir riscos
- 20.2 Buscar solucions i vies d'actuació.
- 20.3 Portar a la pràctica les decisions preses.

SABER SER I ESTAR



C21. Valorar l'assoliment dels reptes en funció de les pròpies possibilitats personals.