

JORNADA D'EDUCACIÓ INFANTIL

GIRONA, 2 de juliol 2010

Un món per investigar

Organitza

ICE Josep Pallach.UdG

Equip ICE infantil 3-6



JORNADA d'educació infantil: **Un món per investigar**

Girona, 2 de juliol

Escola Universitària d'Infermeria

Emili Grahit, 77

17071 Girona

***“Mirar, pensar, tocar, repensar ...
Tot un món per investigar”***

PROGRAMA

Divendres 2 de juliol

Matí

9 - 9,30 h	Recepció i recollida de material
9,30 - 9,45 h	Presentació de la jornada
9,45 - 11 h	Conferència: “Experimentar, un diàleg creatiu amb l’entorn” a càrrec de Montserrat Pedreira. Mestra d’infantil i Directora dels estudis de Grau en Educació Infantil a la Fundació Universitària del Bages (Manresa)
11 - 11,30 h	Esmorzar
11,30 - 12,45 h	Presentació del projecte de l’escola El Roure Gros de Sta. Eulàlia de Riuprimer “Conèixer, descobrir i aprendre junts a través de la ciència” a càrrec de Balbina Tantiñà i Marisa Puntí
12,45 - 13,30 h	Experiències simultànies d’aula: 1- "Experimenta, descobreix i construeix: No et confonguis!" Elisabet Pagès (Escola de Bordils) 2-"Com lligar les idees dels nens i nenes amb l'activitat experimental" Fàtima Dalmau (ESC L'Aixart - ZER Baix Ter) 3-"Aprendre jugant amb les caixes d'experiències a educació infantil" Lourdes Tarradas (ESC La Draga – Banyoles) 4-"Les bosses tafaneres, de la curiositat a la possibilitat" Montse Riu i Paula Marfil (Escola Bressol Municipal Baldufa - Girona)

Tarda

15,30 - 17 h	Conferència: “FER CIÈNCIES: explicar i explicar-se” a càrrec de M. Teresa Feu. Mestra d’infantil i Psicopedagoga
17 h	Cloenda

Més informació a: <http://www.udg.edu/ice>

JORNADA d'educació infantil: Un món per investigar

Girona, 2 de juliol de 2010

ICE Josep Pallach de la Universitat de Girona

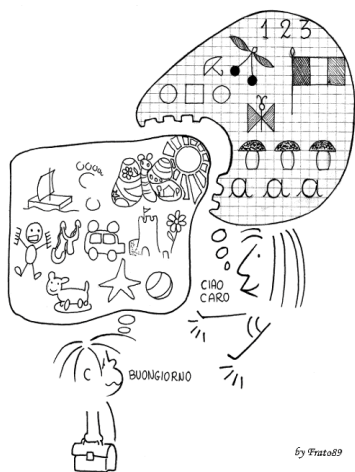
“Experimenta, descobreix i construeix: No et confonguis!”

Autora: Elisabet Pagès Vidal

Escola: Escola de Bordils

Nivell: Educació Infantil

Descripció de l'experiència:



COM ENTENEM L'ESCOLA? Quina és al nostra idea d'escola
COM PENSEN ELS NENS? **ENS HEM PARAT MAI**
A ESCOLTAR-LOS?

- PER QUÈ la neu es freda?
- PER QUÈ l'aigua surt de color groc?
- PER QUÈ han sortit cucs a la carbassa?
- PER QUÈ no sona la guitarra?
- PER QUÈ s'ha mort el pregadéu?
- PER QUÈ, PER QUÈ...

FEM NENS AUTÒNOMS, CAPAÇOS DE TROBAR SOLUCIONS ALS SEUS PROBLEMES?

- Com puc fer rodolar el rutillo de paper de wàter?
- Si el poso dret no baixa per la rampa!
- I si el posa així (horitzontal)?
- Ara si que baixa i rodola



**“L’ESCOLA DE LES PREGUNTES,
NO DE LES RESPOSTES”**

o millor dit per alumnes de 2n de primària:

“Ens fem preguntes i busquem respostes”

Deixem-los investigar, ser crítics i curiosos

JORNADA d'educació infantil: **Un món per investigar**

Girona, 2 de juliol de 2010

ICE Josep Pallach de la Universitat de Girona

“Com lligar les idees dels nens i nenes amb l'activitat experimental”

Autora: Fàtima Dalmau

Escola: ESC L'Aixart - ZER Baix Ter

Nivell: P3-P4-P5

Descripció de l'experiència:

Observar, explorar, fer-se preguntes, experimentar...estratègies que utilitzem per ajudar a conèixer la realitat i transformar-la

OBSERVAR PER CREAR:

Formes de la natura

Observant l'entorn ens adonem de l'estètica i les formes de la natura, a la vegada ens serveix com a font d'inspiració per crear a través del llenguatge plàstic i verbal.



EXPLORAR, PROVAR, CONSTRUIR:

Ponts

Facilitant l'activitat manipulativa afavorim el coneixement de les característiques dels materials i les seves possibilitats, i, a la vegada, permetem que es desencadeni un diàleg continu entre pensament i acció.



FER-SE PREGUNTES:

Com farem caure el meteorit? Què li passarà al moniato? On deu ser el cuc de terra?...

Si comptem amb la curiositat innata dels nens i nenes d'aquesta edat i donem possibilitats per apropar-se a l'entorn i observar-lo, és fàcil que surtin preguntes i es desperti el desig de voler trobar solucions als problemes.

EXPERIMENTAR:

L'aigua de la bassa, els fongs...

Engueguem un procés d'experimentació que neix de l'observació d'un fet, això ens permetrà exposar el que pensem, escoltar altres punts de vista, plantejar-nos interrogants, formular hipòtesis, decidir, actuar, intentar extreure algunes conclusions...

JORNADA d'educació infantil: **Un món per investigar**

Girona, 2 de juliol de 2010

ICE Josep Pallach de la Universitat de Girona

Aprendre jugant amb les caixes d'experiències a educació infantil

Autora: Lurdes Tarradas Torras

Escola: La Draga (Banyoles)

Nivell: Educació Infantil

Descripció de l'experiència:

Aprendre jugant amb les caixes d'experiències és una proposta lúdica per **descobrir el nostre entorn fent sortides a l'exterior** per viure experiències noves, per descobrir, per aturar la mirada... i per **manipular i experimentar amb materials i objectes de la vida quotidiana**, no de joguina, sinó de materials procedents de la natura. Són materials naturals que es presenten als alumnes dins d'unes caixes (de fusta, de cartró...) i que ofereixen un ventall de possibilitats d'investigació.

La finalitat d'aquesta proposta és:

1. Elaborar diferents propostes d'activitats per a tots els infants oferint materials, recursos i estratègies per treballar la manipulació i l'experimentació científica.
2. Assegurar experiències riques a tots els nens i nenes que ajudin a desenvolupar la capacitat de plantejar-se problemes, de fer-se preguntes, d'interpretar les seves idees i comparar-les amb les dels altres utilitzant diferents llenguatges per connectar i fer conscients les experiències viscudes.



Podeu trobar més informació a : <http://phobos.xtec.es/sgfprp/resum.php?codi=2007>

JORNADA d'educació infantil: Un món per investigar

Girona, 2 de juliol de 2010

ICE Josep Pallach de la Universitat de Girona

Les bosses tafaneres: de la curiositat a la possibilitat

Autores: Paula Marfil i Montse Riu (de l'equip de l'escola bressol Baldufa)

Escola: Escola bressol municipal Baldufa (Girona)

Nivell: primer cicle d'educació infantil

Descripció de l'experiència:

Les bosses tafaneres és un projecte que sorgeix intentant donar resposta al fet innat de la curiositat, de les ganes de tafanejar que tenen la majoria dels infants.

Pensem que la proposta pot arribar a ser un pas entremig entre el joc heurístic i el joc simbòlic. Es tracta d' oferir als infants 6 bosses amb objectes propis de cadascuna. Nosaltres hem escollit : el cistell d'anar a comprar, la bossa del nadó, la bossa de la platja, la bossa de la mare, la motxilla de l'excursió i la cistella del picnic .

A partir de l'observació de les accions, relacions, descobertes, manipulacions, complicitats... anirem comprovant com els infants van fent aprenentatges.

Evidentment és molt important en aquest joc el moment de la recollida, que implica classificacions, associacions, relacions...

Es imprescindible per poder documentar el projecte, observar, anotar i fotografiar els processos i situacions que esdevenen i que fan els infants.

