

Qüestionari de les activitats de formació. Resultat Alumnat

Resultat del qüestionari sobre el desenvolupament de l'activitat:

5000300019 **II Curs d'arqueologia romana: L'altra Roma, una Roma diferent.** 2013-2014

Del 01-07-2014 al 04-07-2014 (30 hores) de 9.00h a 19.00h

ICE Josep Pallach. Universitat de Girona

C/ Castell de Peralada, núm. 14

Girona

Número d'activitats **1**

Número d'alumnes inscrits **40**

Número de certificats emesos **40**

Número d'enquestes contestades **23**

Aquest qüestionari va adreçat a les persones participants en un curs, taller o seminari.

En finalitzar l'enquesta cliqueu el botó Enviar.

Una vegada enviada, no podreu realitzar modificacions. L'enquesta té caràcter anònim.

PERFIL PERSONAL

1- Edat

Sense resposta **0**

Fins a 25 anys **0** (0%)

De 26 a 30 anys **0** (0%)

De 31 a 40 anys **0** (0%)

De 41 a 50 anys **11** (47,8%)

De 51 a 60 anys **12** (52,2%)

Més de 60 anys **0** (0%)

2- Gènere

Sense resposta **0**

Dona **18** (78,3%)

Home **5** (21,7%)

3- Destinació actual

Sense resposta **0**

Educació infantil **1** (4,3%)

Educació primària **0** (0%)

Educació secundària **22** (95,7%)

Educació especial **0** (0%)

Form. Professional **0** (0%)

P. Formació inserció **0** (0%)

Enseny. artístics **0** (0%)

Enseny. esportius **0** (0%)

EOI **0** (0%)

Educació d'adults	0 (0%)
Serveis Educatius	0 (0%)
Inspecció d'Educació	0 (0%)
Altres	0 (0%)

4- Centre

Sense resposta	0
Públic	23 (100%)
Concertat	0 (0%)
Privat	0 (0%)

5- Àmbit territorial

Sense resposta	0
Consorti d'Educació	0 (0%)
Baix Llobregat	0 (0%)
Barcelona comarques	0 (0%)
Catalunya Central	1 (4,3%)
Girona	19 (82,6%)
Lleida	0 (0%)
Tarragona	0 (0%)
Terres de l'Ebre	0 (0%)
Vallès Occidental	0 (0%)
Maresme-V. Oriental	3 (13%)

6- Quant de temps portes en actiu com a docent?

Sense resposta	0
Fins a 5 anys	0 (0%)
De 6 a 15 anys	1 (4,3%)
De 16 a 25 anys	12 (52,2%)
Més de 25 anys	10 (43,5%)

AVALUACIÓ DE L'ACCIÓ FORMATIVA

En les escales de puntuació, 0 correspon al mínim i 5 al màxim.

A - APROFITAMENT

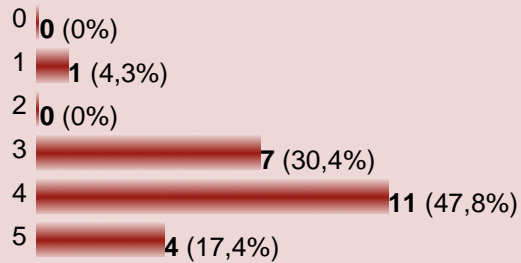
7- En quin grau s'han assolit els objectius establerts a l'inici de l'activitat?

Sense resposta	0
0	0 (0%)
1	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	4 (17,4%)

5  19 (82,6%)

8- En quina mesura l'activitat formativa t'ha fet replantejar la teva pròpia pràctica?

Sense resposta 0



9- Aquests canvis seran aplicables a la pràctica

De caire metodològic



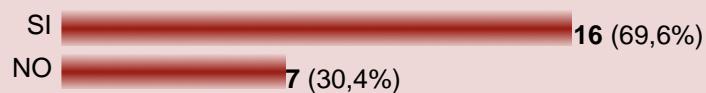
De caire organitzatiu



Incorporació de noves activitats



Ús de materials nous



No he introduït cap canvi



Altres

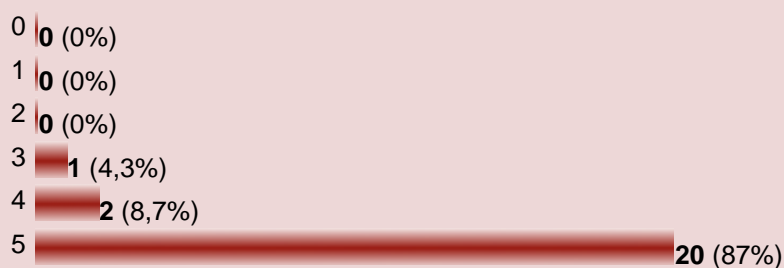


Especifica i justifica la teva resposta.

B- PERSONA FORMADORA

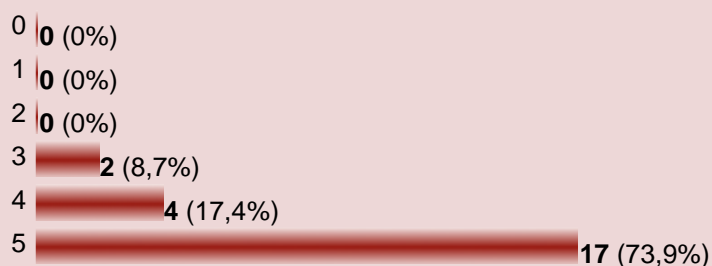
10- La persona formadora ha vetllat perquè s'assoleixin els objectius establerts a l'inici de la formació?

Sense resposta 0



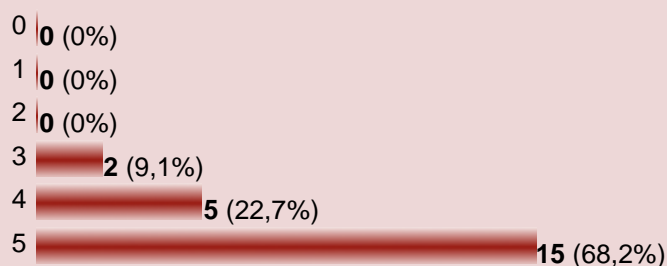
11- Consideres que les estratègies metodològiques emprades han estat adequades per assolir els objectius?

Sense resposta 0



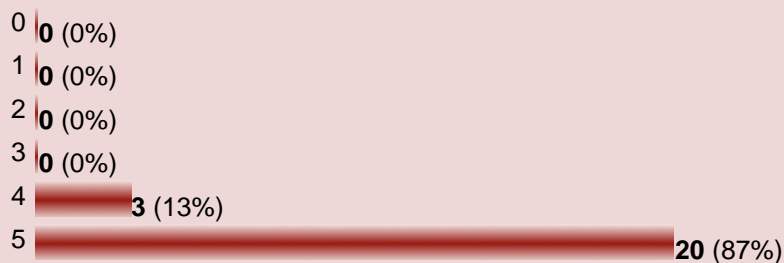
12- El material de suport utilitzat ha estat adequat?

Sense resposta 1



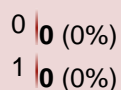
13- Com valores la capacitat de comunicació de la persona formadora?

Sense resposta 0



14- Com valores el domini dels continguts per part de la persona formadora?

Sense resposta 0





C- ASPECTES ORGANITZATIUS

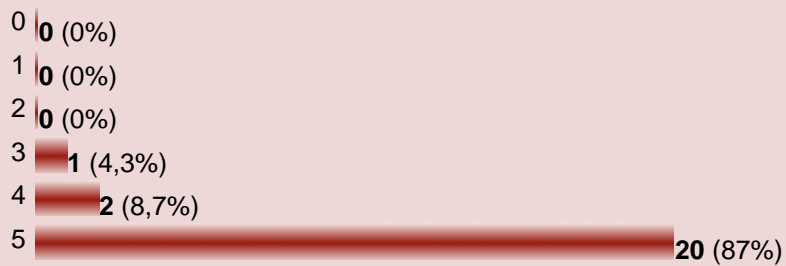
15- La informació sobre l'activitat formativa disponible en el moment de la inscripció ha estat suficient?

Sense resposta 0



16- Consideres adequat l'horari?

Sense resposta 0



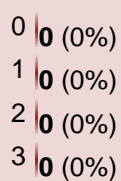
17- Consideres adequat el calendari?

Sense resposta 0



18- Consideres adequats l'espai i l'equipament?

Sense resposta 1





19- L'ambient de treball t'ha resultat satisfactori?

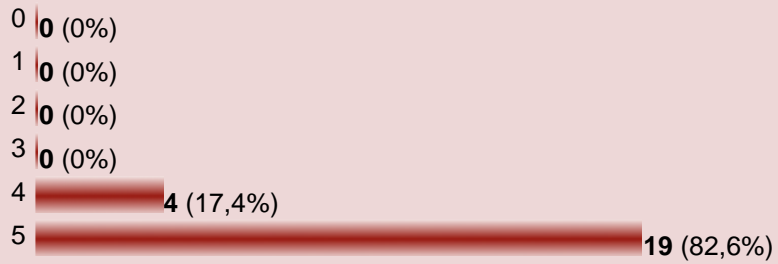
Sense resposta 0



D- VALORACIÓ GLOBAL

20- Valora globalment l'acció formativa.

Sense resposta 0



21- Si has puntuat baix algun ítem, explica'n el motiu.

22- Altres observacions o comentaris que vulguis fer.



COMENTARIS

Poder observar i aprendre sobre el terreny et dona moltes eines per apropar la cultura clàssica als alumnes.

Conèixer in situ els jaciments i museus predisposa al professorat a programar les seves visites.

Renovaré algunes activitats gràcies als materials treballats.

Ha estat un curs excel·lent; un apropament de la investigació arqueològica al món de l'ensenyament secundari que s'hauria de fer cada any

Felicito a les persones que han organitzat i han fet possible aquest curs. Ha estat un plaer formar-ne part i espero poder repetir l'experiència. Moltes gràcies !

Felicitar l'equip i el formador per la seva feina.

Això sí que són cursets formatius i de reciclatge!!

Proposo pel proper curs no ser més de 35 persones.

Proposo REPETIR un curs com aquest, és una meravella!

Proposo establir uns barems d'inscripció, No tothom estava interessat en el contingut de les explicacions.

Proposo programar el curs a Mèrida, ja que entra a la selectivitat o bé a Etrúria, ciutats i jaciments dels etruscos.

El formador ha estat fantàstic en tots els sentits.

El formador fantàstic!

Espero poder participar l'any vinent en un curs com aquest, amb el mateix formador.

Seria convenient fer un altre curs l'any vinent per completar el curs d'arqueologia.

Vull agrair a en David Vivó la feina que ha fet i el tracte que ha tingut amb tots nosaltres.