

# ESCACS i TREBALL COOPERATIU

**ESCOLA LA LLÀNTIA**  
**MATARÓ**

Jornada d'experiències d'escacs i educació:  
desenvolupament de competències a través del joc

# PRESENTACIÓ

- Iniciem el projecte del treball cooperatiu a l'aula el curs 2010-11. Fase: Consolidació.
- Iniciem l'aprenentatge dels escacs durant el curs 2013-14. Fase: Generalització.
- Contribució al desenvolupament de les competències bàsiques.

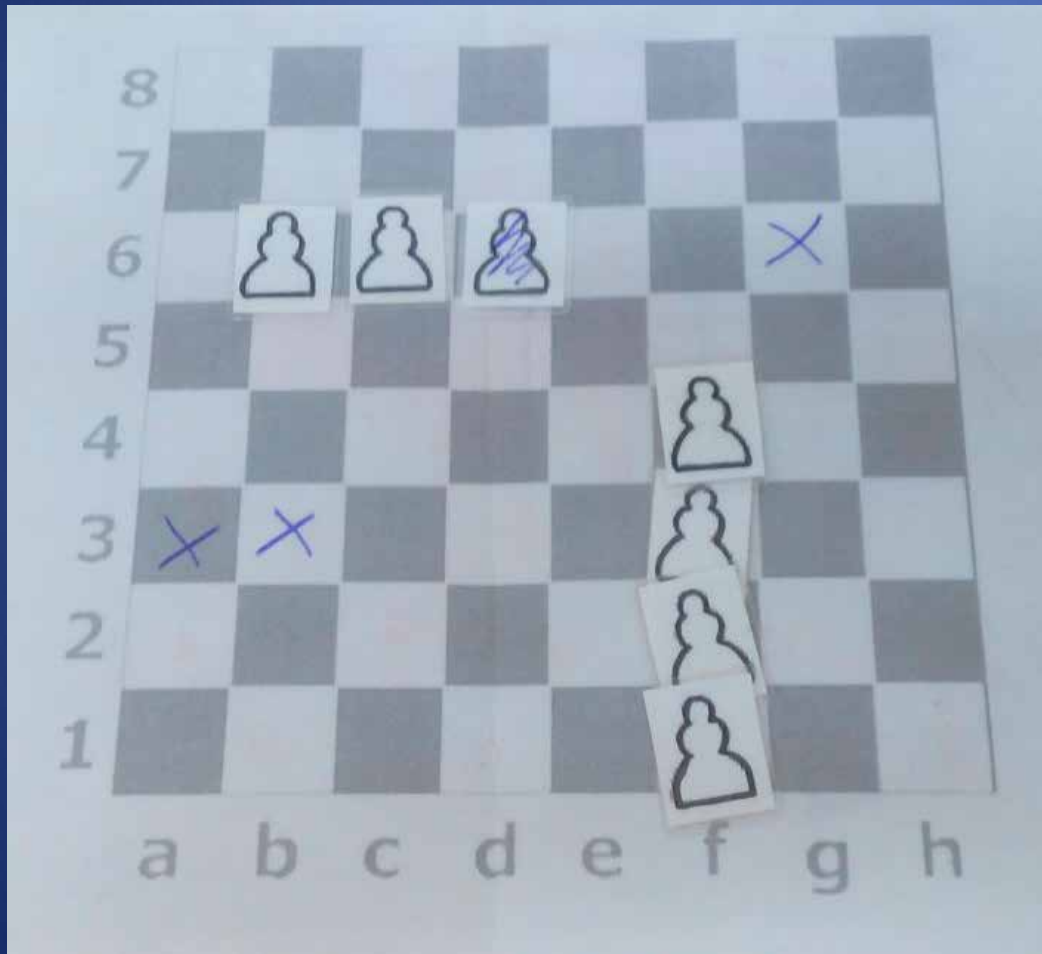
# PUNTS FEBLES DEL T. COOPERATIU COM ENS AJUDEN ELS ESCACS?

DIFICULTATS DEL TREBALL COOPERATIU	ASPECTES POSITIUS DELS ESCACS
Dificultat per a una participació real equitativa de tots els membres del grup.	Ens ajuden a autoregular-se. Interioritzar el procés de reflexió davant d'un problema / activitat (Miro-Penso-Jugo). Deixar-se ajudar.
Dificultat per frenar les actituds espontànies dels alumnes més impulsius.	Acceptació de les normes. Valorar positivament alternatives que ofereixen els companys

# ESCACS A LA LLÀNTIA

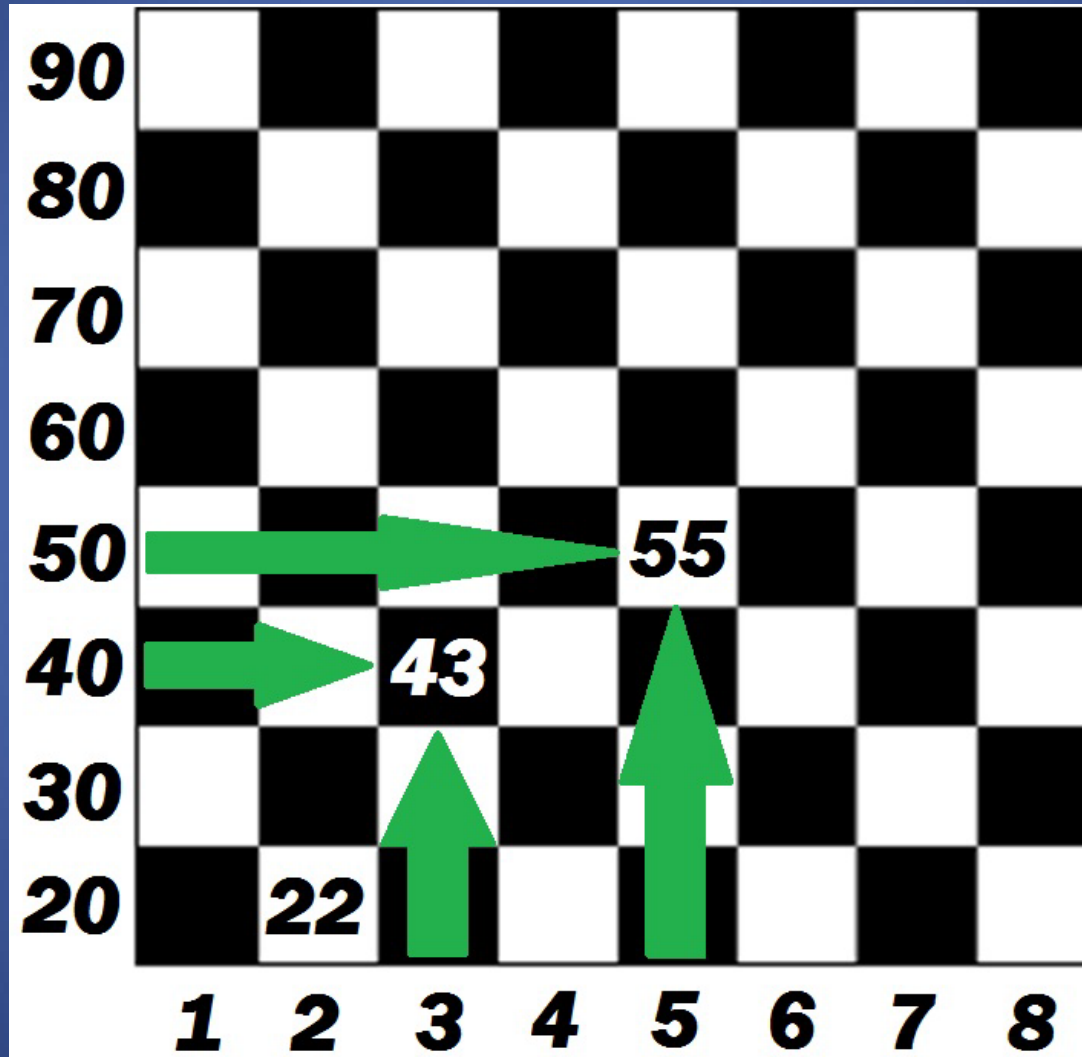
- Fase de generalització. Establert al CI.  
Curs 2015-16: incorporació de 3r.
- Àrea matemàtiques. Hora setmanal
  - 1r curs: escaquer, peó, rei
  - 2n curs: torre, alfil, dama i cavall
  - Continguts de cicle

# ACTIVITAT: SITUACIÓ EN EL PLÀNOL



“Hundir la flota” i altres variants ajuden als nens a situar-se al plànol.

# ACTIVITAT: NUMERACIÓ



# ACTIVITAT: NUMERACIÓ PARELLS I SENARS

- El color de les caselles, ajuda a diferenciar senars i parells.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>16</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

# ACTIVITAT: CÀLCUL MENTAL

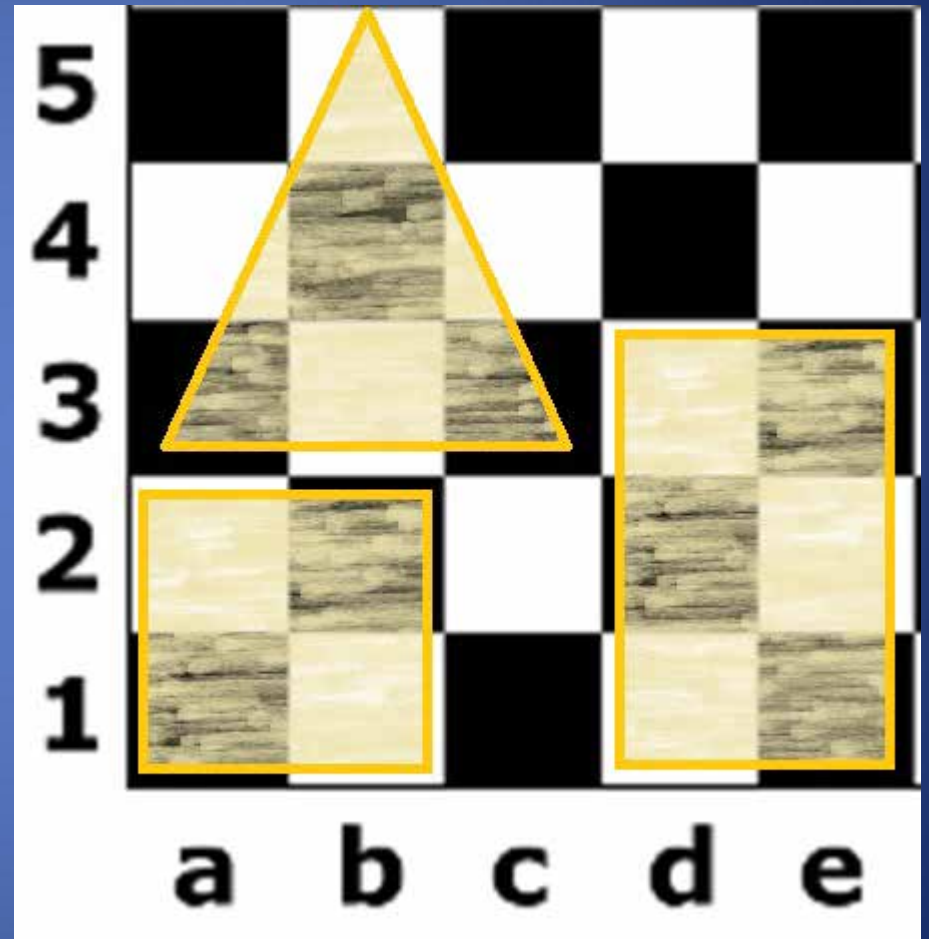
- Calcular el valor de les peces mostrades.





# ACTIVITAT: GEOMETRIA

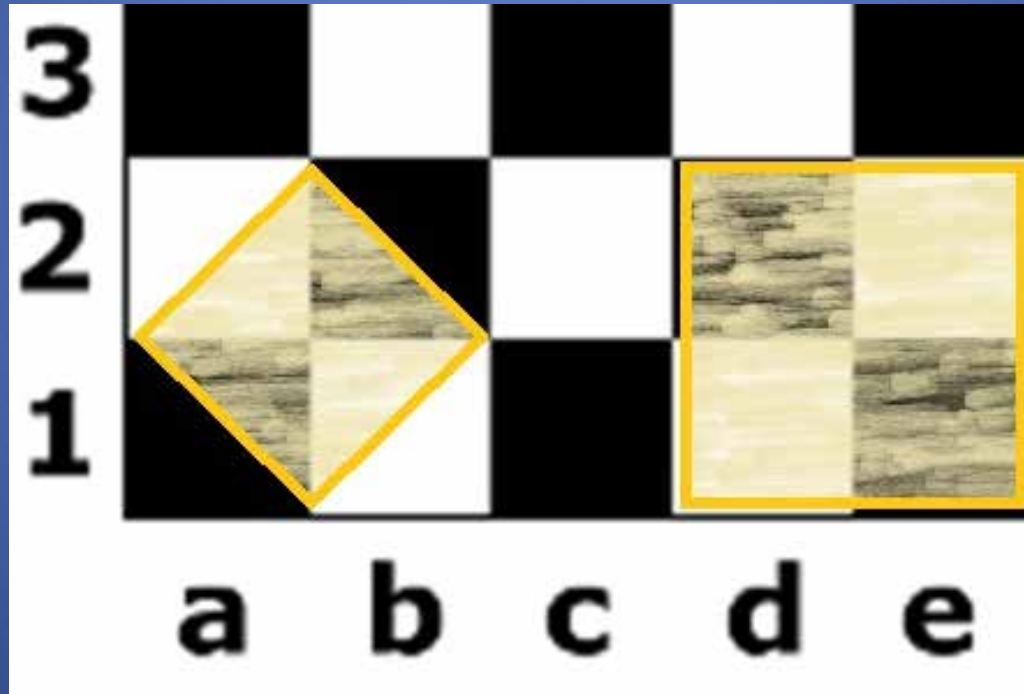
- Construir figures:  
Rectangles,  
triangles,...



# ACTIVITAT: GEOMETRIA

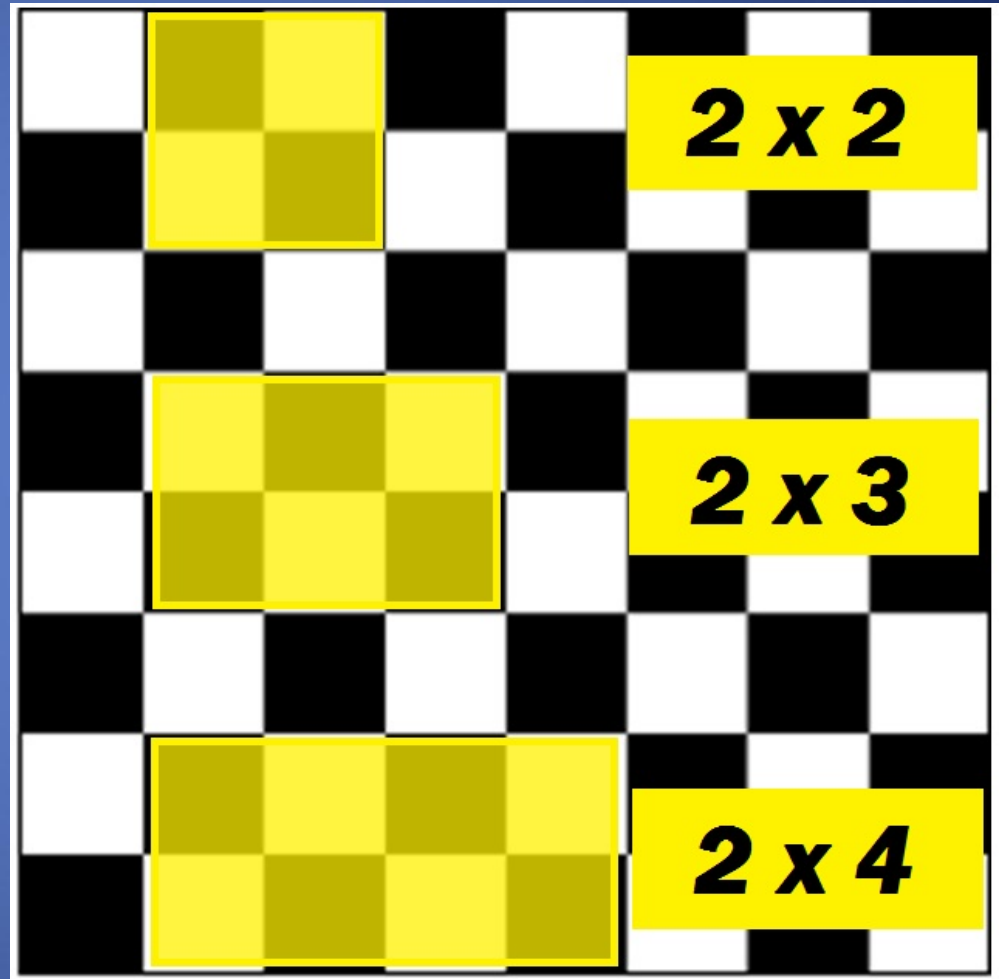
## CÀLCUL DE SUPERFÍCIES

- Quina d'aquestes figures és més gran?



# ACTIVITAT: MULTIPLICACIÓ

- Desenvolupen les taules de multiplicar amb l'escacquer.



# ACTIVITAT: LA CAPTURA DE L'ALFIL

- Finalitat de l'activitat: capturar les peces de l'adversari.
- Consignes:
  - Cada alumne mourà una sola peça.
  - Abans de fer el moviment, les parelles, hauran de parlar sobre el pas que cal fer.