

IDEES PRINCIPALS DE LES PONÈNCIES // 10 de juny de 2021

Sílvia Llach Carles:

Nou Pla d'igualtat de la UdG <https://www.udg.edu/ca/compromis-social/arees/igualtat-de-genera/el-pla-digualtat>

50 accions o plans que surten de 6 eixos diferents aquí molt i molt simplificats:

- 1-Promoure la cultura d'equitat
- 2-Docència
- 3-Recerca en perspectiva de gènere
- 4-Igualtat d'oportunitats laborals
- 5-Compromís contra la violència de gènere
- 6-Transmissió a tota la societat

Sara Oliveras Prujà:

Trenquem estereotips de la Formació professional: eina per a la cohesió social i disminució de l'atur de titulats en graus d'FP.

MIREIA MATA SOLSONA:

Web del Departament de Drets Socials
<https://treballiaferssocials.gencat.cat/ca/inici>

Recorda que a la universitat hi ha segregació horitzontal i vertical, agressions sexuals...

Al llarg de 40 anys s'ha anat igualant el percentatge d'homes i dones en els graus, tot i així, continuen les dones en formacions de "cures". Es centra en les desigualtats de les dones respecte els llocs de treball i salaris dels homes.

Les lleis donen absoluta cobertura legal a les dones per escollir la formació que vulguin. Són els estereotips masculistes els que marquen aquestes eleccions. Els estereotips ja s'assumeixen a partir dels 6 anys.

Hi ha multitud d'exemples de dones amb èxit professional però que no està en el seu marc mental exterioritzar-ho.

El professorat és referència per a l'alumnat. Cal encoratjar les noies perquè escullin formacions masculinitzades: mecànica, tecnologia, oficis manuals...

CARME RUSCALLEDA SERRA:

Web Carme Ruscalleda: Cuina Estudi
<https://www.ruscalleda.cat/ca>

És d'una generació en què les nenes no estudiaven. Tenia vocació d'artista i les monges no ho van aconsellar. A la botiga de casa hi havia molta feina.

- Diapo2-Hem de mirar més la gent i l'entorn. Explica l'origen del Sant Pau gràcies a la seva inquietud.
- Diapo3-Hem d'encarar la modernitat sense perdre de vista d'on venim.
- Diapo4-Diàleg amb el mon. Inici del Sant Pau a Tòquio. La perseverança i tenacitat. Internet apropa i ajuda.
- Diapo5-Somriure. Abans no era més fàcil. La vida és un repte per cada generació. S'ha de creure en la força pròpia, Es dirigeix a les noies que volen emprendre: mateixes condicions noies que nois.
- Diapo6-La Cuina ha de ser a l'escola. Ella assisteix a escoles, els parla d'enamorar-se de la feina. Actualment la cuina és prescriptora de salut.
- Diapo7-Salut mental. **Som el que mengem, el que fem i el que sentim.** No parem de mirar! No parem d'escoltar-nos!
- Diapo8-La taula. El menjar transmet sensacions, emocions, et connecta amb llocs, records, o et descobreix emocions noves, ens explica paisatges, é cultura, és un art.
- Diapo9-La diferència. Homes i dones aporten visions diferents. La diferència suma qualitat. **La diferència pròpia: fer-ho bé i fer-ho saber.**

Respostes a les preguntes:

És lícit que una dona tingui ambicions professionals.

L'inconformisme està lligat al fet de treballar més, a investigar, a corregir i es tradueix en creativitat.

Felicitat mental. Lluitar per la vida que vols viure, el teu objectiu, els teus ideals. Cap home t'ha de fer dubtar.

PILAR NUS REY

Departament d'Educació. Coeduca't

<http://educacio.gencat.cat/ca/arees-actuacio/centres-serveis-educatius/altres-programes-educatius/educacio-infantil-primaria-secundaria-batxillerat/coeducat>

Web Coeducació i Igualtat de gènere (Generalitat de Catalunya): recursos, formació, etc.

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/coeducacio/>

Igualtat de gènere

<http://educacio.gencat.cat/ca/arees-actuacio/families/fomentem-valors/>

<http://educacio.gencat.cat/ca/arees-actuacio/families/fomentem-valors/igualtat-genere/>

Nou cicle: Promoció d'igualtat de gènere. Només impartit per dos centres.

http://queestudiar.gencat.cat/ca/estudis/fp/cicles-families/serv-socioculturals-comunitat/?p_id=2471&estudi

El Departament també forma formadors/res.

Pla d'acció tutorial per tractar la igualtat de gènere.

Dossier d'orientació professional digital: visibilitzar que totes podem ser professionals de tots els perfils professionals.

No es pot tenir oferta de cicles estereotipats per gènere.

MARIA BATET ROVIROSA

Web Maria Batet: Valors d'Emprendre

<http://valorsdemprendre.com/>

Complicat *versus* complex

Problema complicat: quan tinc la solució/resultat final (ex puzzle)

Problema complex: educació. No hi ha la solució final, on s'ha d'arribar.

Com a docents com podem minoritzar/trencar estereotips:

(No podem donar una solució simple i clara. Hi ha molts elements en joc i moltes dimensions)

1. Mirar endins, fer introspecció dels propis estereotips, els que portem o tenim des de la infantesa per fer-los conscients. (Llenguatge que utilitzem)
2. Fer-los explícits.
3. Mirar enfora amb mentalitat oberta: incertesa, volatilitat, interdependència global, hiperacceleració i complexitat. Tenir empatia pels adolescents i no estereotipar-los ni etiquetar-los.

Pregunta't què t'agrada de veritat

Fes servir la curiositat

Tot compta (hobbies, habilitats)

Res, ni allò que estudies, ni de què treballes és per tota la vida.

Richard Gerver: *El cambio* (llibre)

Quines coses (estereotips) donem per fetes com a docents? Punt de partida per preparar una classe.